



**Relance 2010**

**Secteur technique**

# **Partie 1**

## **La situation du placement des finissants des programmes techniques**



## Table des matières

	Pages
➤ Avant-propos	5
➤ Méthodologie	5
➤ Caractéristiques de la relance	5
➤ Partie I : La situation du placement des finissants des programmes techniques.	6-9
➤ Partie II : Évolution du placement des finissants par programme depuis les cinq dernières années	
◆ 140.B0 Technologie d'analyses biomédicales	11
◆ 180.A0 Techniques de soins infirmiers	12
◆ 210.AA Techniques de laboratoire, biotechnologies	13
◆ 210.AB Techniques de laboratoire, chimie analytique	14
◆ 241.A0 Techniques de génie mécanique, conception	15
◆ 243.11 Technologie de l'électronique, télécommunications	16
◆ 322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	17
◆ 410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	18
◆ 412.AB Techniques de bureautique, microédition et hypermédia	19
◆ 420.AA Techniques de l'informatique, gestion, approche internationale	20
➤ Partie III : Analyse des données de placement des finissants par programme.	21-22

## Avant-propos

Cette recherche représente, le plus fidèlement possible, l'intégration au marché du travail des finissants des programmes techniques, 6 mois après la fin de leurs études. Nous avons considéré les étudiants qui ont obtenu leur diplôme entre le 1<sup>er</sup> novembre 2009 et le 1<sup>er</sup> novembre 2010. Des informations sur les postes offerts, les milieux de travail pour chacun des programmes, les salaires moyens et supérieurs, la répartition régionale des finissants en emplois (%), complètent cette démarche.

Pour chacun des programmes techniques identifiés à la table des matières, nous retrouvons des finissants qui ont obtenu leur diplôme d'études collégiales.

## Méthodologie

Un questionnaire a été préparé et identifié par le Service de placement pour les programmes de formation technique de l'année scolaire 2009-2020.

Les finissants ont été contactés par téléphone durant le mois de janvier 2011 pour répondre au questionnaire.

Certains finissants qui ne pouvaient être joints par téléphone ont répondu au questionnaire par courriel.

Cette année, nous avons répertorié 105 diplômés dans les programmes techniques.

## Caractéristiques de la relance :

- Nombre de finissants qui ont obtenu un emploi à plein temps, de plus de 6 mois et d'au moins 30 heures par semaine, dans un domaine relié à leurs études collégiales.
- Nombre de finissants qui ont obtenu un emploi à temps partiel, de moins de 6 mois et/ou de moins 30 heures par semaine, dans un domaine relié à leurs études collégiales.
- Nombre de finissants qui ont obtenu un emploi, dans un domaine non relié à leurs études collégiales.
- Nombre de finissants qui sont sans emploi, 6 mois après la fin de leurs études collégiales.
- Nombre total de finissants se destinant à l'emploi, qui ont répondu à la relance, et qui sont disponibles à la fin de leurs études collégiales. Ce nombre inclut les finissants ayant un diplôme d'études collégiales.
- Nombre de finissants classifiés dans autres, sont des finissants non rejoints, non disponibles à l'emploi ou qui poursuivent des études postsecondaires.
- Nombre total des finissants (hommes et femmes).

## Ce document est divisé en 3 parties :

- la situation du placement des finissants dans son ensemble par rapport aux programmes;
- l'évolution du placement des finissants par rapport aux programmes depuis les 5 dernières années;
- l'analyse des données de placement des finissants par programme.

Note : L'utilisation de termes génériques masculins ne véhicule aucun préjudice à l'égard des personnes et n'a d'autre but que d'en alléger les textes.

## Relance des sortants de mai 2010 Programmes collégiaux de formation technique

Programmes Techniques	Finissants se destinant à l'emploi					Autres			Homme	Femme	TOTAL
	Relié t. plein	Relié t. partiel	Non relié	Sans emploi	TOTAL	Univ.	Coll.	non rej.			
	140.B0 Analyses biomédicales	8	0	0	0	8	0	0			
180.A0 Soins infirmiers	7	0	0	0	7	6	0	10	2	21	23
210.AA Laboratoire, biotechnologies	1	0	0	0	1	1	0	1	1	2	3
210.AB Laboratoire, chimie analytique (ATE)	1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	2
241.A0 Génie mécanique, conception (ATE)	3	0	0	0	3	1	0	3	7	0	7
243.11 Électronique, télécom. (ATE)	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
322.A0 Éducation à l'enfance	9	0	1	0	10	2	1	7	1	19	20
410.B0 Comptabilité et de gestion	2	1	0	0	3	7	0	6	9	7	16
412.AB Bureautique, microédition et hypermédia	4	0	0	0	4	0	0	4	3	5	8
420.AA Informatique, gestion et internationale (ATE)	3	0	0	0	3	1	0	5	9	0	9
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>64</b>	<b>105</b>

### Placement des diplômés : comparaison en % - année 2009

	Étudiants / Étudiants		
<b>Se destinant à l'emploi :</b>	<b>51</b>	<b>111</b>	<b>46%</b>
Emploi relié - temps plein :	38	51	76%
Emploi relié - temps partiel :	11	51	22%
Emploi non relié :	1	51	2%
Sans emploi :	1	51	2%

**100%**

**Notes explicatives:**

**Emploi relié (plein temps)**

**Emploi relié (temps partiel)**

**Emploi non relié**

**Sans emploi**

**Total des finissants**

**se destinant à l'emploi**

**Autres : université, collégiale, non rejoints**

**TOTAL**

➤ Nbre de finissants qui ont obtenu un emploi de plus de 6 mois et d'au moins 35 h/sem. dans un domaine relié à leurs études collégiales.

➤ Nbre de finissants qui ont obtenu un emploi de moins de 6 mois et/ou de moins de 35 h/sem. dans un domaine relié à leurs études collégiales.

➤ Nbre de finissants qui ont obtenu un emploi dans un domaine non relié à leurs études collégiales.

➤ Nbre de finissants qui n'ont pas obtenu d'emploi, six mois après la fin de leurs études.

➤ Nbre de finissants qui ont répondu à la relance et qui sont disponibles à l'emploi à la fin de leurs études collégiales.

Ce nombre inclut les finissants avec D.E.C., mais il exclut les finissants qui poursuivent des études collégiales ou universitaires.

Les finissants non rejoints par la relance dont le statut est inconnu ne sont pas considérés.

➤ Nbre de finissants qui n'apparaissent dans aucune des autres catégories

➤ Nbre total des finissants (hommes et femmes).

### Placement des diplômés : comparaison en % - année 2010

	Étudiants / Étudiants		
<b>Se destinant à l'emploi :</b>	<b>41</b>	<b>105</b>	<b>39%</b>
Emploi relié - temps plein :	39	41	96%
Emploi relié - temps partiel :	1	41	2%
Emploi non relié :	1	41	2%
Sans emploi :	0	41	0%

**100%**

# **Partie 2**

**Évolution du placement des finissants par  
programme depuis les cinq dernières  
années**

---

Évolution du placement des finissants  
des programmes collégiaux de formation technique

**TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES – 140.B0**

<i>Relance 2010 : Femmes : 10 Hommes : 6</i>	<b>Mai 2006</b>	<b>Mai 2007</b>	<b>Mai 2008</b>	<b>Mai 2009</b>	<b>Mai 2010</b>
<b>Emploi relié (plein temps)</b>	4	10	13	13	8
<b>Emploi relié (temps partiel)</b>	7	2	0	4	0
<b>Emploi non relié</b>	0	0	0	0	0
<b>Sans emploi</b>	0	0	0	0	0
<b>Total se destinant à l'emploi</b>	11	12	13	17	8
<b>Autres (études + non rejoints)</b>	0	6	7	6	8
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>16</b>

**Analyse des données de placement**

<b>Postes offerts :</b>	<b>Technologiste médical Technicien de laboratoire</b>
<b>Milieus de travail :</b>	<b>Centres hospitaliers (CHRTR, Arthabaska, Lanaudière, Gatineau, Hull, Ste-Justine) Centre de services et des services sociaux de l'Énergie</b>
<b>Salaire horaire moyen :</b>	<b>19,76 \$</b>
<b>Salaire horaire supérieur :</b>	<b>24,00 \$</b>
<b>Poursuite d'études universitaires :</b>	<b>0</b>
<b>Poursuite d'études collégiales :</b>	<b>0</b>
<b>Étudiant non rejoint :</b>	<b>8</b>

**Répartition régionale des finissants en emploi (%)**

	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
% Région – moins de 60 km	45 %	42 %	69 %	59 %	63%
% Extérieur	55 %	58 %	31 %	41 %	37%

Évolution du placement des finissants  
des programmes collégiaux de formation technique

**TECHNIQUES DE SOINS INFIRMIERS – 180.A0**

<b>Relance 2010 : Femmes : 21 Hommes : 2</b>	<b>Mai 2006</b>	<b>Mai 2007</b>	<b>Mai 2008</b>	<b>Mai 2009</b>	<b>Mai 2010</b>
<b>Emploi relié (plein temps)</b>	20	13	6	2	7
<b>Emploi relié (temps partiel)</b>	9	7	3	1	0
<b>Emploi non relié</b>	1	0	0	0	0
<b>Sans emploi</b>	0	0	0	0	0
<b>Total se destinant à l'emploi</b>	30	20	9	3	7
<b>Autres (études et non rejoints)</b>	16	18	26	16	16
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>23</b>

**Analyse des données de placement**

<b>Postes offerts :</b>	<b>Infirmier ou infirmière (Membre de l'O.I.I.Q.)</b>
<b>Milieus de travail :</b>	<b>CHRTR CSSS Énergie CHRLD de Lanaudière CSSS Vallée de la Batiscan Hôpital Enfant-Jésus (Québec)</b>
<b>Salaire horaire moyen :</b>	<b>20,39 \$</b>
<b>Salaire horaire supérieur :</b>	<b>-----</b>
<b>Poursuite d'études universitaires :</b>	<b>6</b>
<b>Poursuite d'études collégiales :</b>	<b>0</b>
<b>Étudiant non rejoint :</b>	<b>10</b>

**Répartition régionale des finissants en emploi (%)**

	2006	2007	2008	2009	2010
% Région – moins de 60 km	50 %	60 %	89 %	100 %	72%
% Extérieur	50 %	40 %	11 %	0 %	28 %

Évolution du placement des finissants  
des programmes collégiaux de formation technique

**TECHNIQUES DE LABORATOIRE, CHIMIE ANALYTIQUE – 210.AB**

**Programme en ATE**

<i>Relance 2010 : Femmes : 0 Hommes : 2</i>	<b>Mai 2006</b>	<b>Mai 2007</b>	<b>Mai 2008</b>	<b>Mai 2009</b>	<b>Mai 2010</b>
<b>Emploi relié (plein temps)</b>	3	4	1	6	1
<b>Emploi relié (temps partiel)</b>	1	0	0	0	0
<b>Emploi non relié</b>	0	0	0	0	0
<b>Sans emploi</b>	0	1	0	0	0
<b>Total se destinant à l'emploi</b>	4	5	1	6	1
<b>Autres (études et non rejoints)</b>	0	5	4	2	1
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

**Analyse des données de placement**

<b>Postes offerts :</b>	Technicien au contrôle de la qualité Technicien en laboratoire Technicien en recherche Technicien en chimie
<b>Milieus de travail :</b>	Suncor (Pétro-Canada)
<b>Salaires horaires :</b>	
<b>Salaires horaires moyen :</b>	30,00 \$
<b>Salaires horaires supérieur :</b>	---
<b>Poursuite d'études universitaires :</b>	0
<b>Poursuite d'études collégiales :</b>	0
<b>Étudiant non rejoint :</b>	1

**Répartition régionale des finissants en emploi (%)**

	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
% Région – moins de 60 km	87 %	100 %	0 %	17 %	0%
% Extérieur	13 %	0 %	100 %	83 %	100 %

Évolution du placement des finissants  
des programmes collégiaux de formation technique

TECHNIQUES DE LABORATOIRE, BIOTECHNOLOGIES – 210.AA

<b>Relance 2010 : Femmes : 2 Hommes : 1</b>	<b>Mai 2006</b>	<b>Mai 2007</b>	<b>Mai 2008</b>	<b>Mai 2009</b>	<b>Mai 2010</b>
<b>Emploi relié (plein temps)</b>	5	5	2	0	1
<b>Emploi relié (temps partiel)</b>	1	3	2	0	0
<b>Emploi non relié</b>	1	0	0	0	0
<b>Sans emploi</b>	0	0	0	0	0
<b>Total se destinant à l'emploi</b>	7	8	4	0	1
<b>Autres (études et non rejoints)</b>	6	3	6	3	2
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Analyse des données de placement

<b>Postes offerts :</b>	Technicien ou technicienne en chimie-biologie, travaux pratiques, laboratoire, diagnostic moléculaire et contrôle de la qualité
<b>Milieus de travail :</b>	UQTR
<b>Salaire horaire moyen :</b>	21,94\$
<b>Salaire horaire supérieur :</b>	---
<b>Poursuite d'études universitaires :</b>	1
<b>Poursuite d'études collégiales :</b>	0
<b>Étudiant non rejoint :</b>	1

Répartition régionale des finissants en emploi (%)

	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
% Région – moins de 60 km	29%	50%	0%	0%	100%
% Extérieur	71%	50%	100%	0%	0%

Évolution du placement des finissants  
des programmes collégiaux de formation technique

**TECHNIQUES DE GÉNIE MÉCANIQUE, OPTION CONCEPTION – 241.A0**

**Programme en ATE**

<i>Relance 2010 : Femmes : 0 Hommes : 7</i>	<b>Mai 2006</b>	<b>Mai 2007</b>	<b>Mai 2008</b>	<b>Mai 2009</b>	<b>Mai 2010</b>
<b>Emploi relié (plein temps)</b>	3	1	0	4	3
<b>Emploi relié (temps partiel)</b>	0	0	0	1	0
<b>Emploi non relié</b>	0	0	0	0	0
<b>Sans emploi</b>	0	1	0	0	0
<b>Total se destinant à l'emploi</b>	3	2	0	5	3
<b>Autres (études et non rejoints)</b>	3	2	5	2	4
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Analyse des données de placement**

<b>Postes offerts :</b>	<b>Technicien en génie mécanique Dessin ordinateur Dessinateur concepteur</b>
<b>Milieux de travail :</b>	<b>AbitibiBowater Kongsberg Automotive Groupe Mécanitec</b>
<b>Salaire horaire moyen :</b>	<b>15,62 \$</b>
<b>Salaire horaire supérieur :</b>	<b>---</b>
<b>Poursuite d'études universitaires :</b>	<b>1</b>
<b>Poursuite d'études collégiales :</b>	<b>0</b>
<b>Étudiant non rejoint :</b>	<b>3</b>

**Répartition régionale des finissants en emploi (%)**

	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
% Région – moins de 60 km	66 %	100 %	0 %	80 %	100 %
% Extérieur	33 %	0 %	0 %	20 %	0 %

Évolution du placement des finissants  
des programmes collégiaux de formation technique

TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE, TÉLÉCOMMUNICATIONS – 243.11

Programme en ATE

<i>Relance 2010 : Femmes : 0 Hommes : 1</i>	Mai 2006	Mai 2007	Mai 2008	Mai 2009	Mai 2010
<b>Emploi relié (plein temps)</b>	3	3	3	4	1
<b>Emploi relié (temps partiel)</b>	0	0	0	0	0
<b>Emploi non relié</b>	1	0	0	0	0
<b>Sans emploi</b>	1	0	1	0	0
<b>Total se destinant à l'emploi</b>	5	3	4	4	1
<b>Autres (études et non rejoints)</b>	1	2	8	3	0
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Analyse des données de placement

<b>Postes offerts :</b>	Technicien ou technicienne en électronique, télécommunications Technicien en câblodistribution et en téléphonie
<b>Milieus de travail :</b>	Cogéco
<b>Salaire horaire moyen :</b>	17,65 \$
<b>Salaire horaire supérieur :</b>	---
<b>Poursuite d'études universitaires :</b>	0
<b>Poursuite d'études collégiales :</b>	0
<b>Étudiant non rejoint :</b>	0

Répartition régionale des finissants en emploi (%)

	2006	2007	2008	2009	2010
% Région – moins de 60 km	100 %	33 %	67 %	50 %	0 %
% Extérieur	0 %	67 %	33 %	33 %	100 %

Évolution du placement des finissants

des programmes collégiaux de formation technique

**TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE – 322.A0**

<b>Relance 2010 : Femmes : 19 Hommes : 1</b>	<b>Mai 2006</b>	<b>Mai 2007</b>	<b>Mai 2008</b>	<b>Mai 2009</b>	<b>Mai 2010</b>
<b>Emploi relié (plein temps)</b>	7	4	5	3	9
<b>Emploi relié (temps partiel)</b>	13	5	4	2	0
<b>Emploi non relié</b>	0	1	0	1	1
<b>Sans emploi</b>	2	1	1	1	0
<b>Total se destinant à l'emploi</b>	22	11	10	7	10
<b>Autres (études et non rejoints)</b>	6	12	13	13	10
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

**Analyse des données de placement**

<b>Postes offerts :</b>	<b>Éducateur ou éducatrice à l'enfance</b>
<b>Milieux de travail :</b>	CPE Le Cheval Sautoir CPE Pipandor CPE Le Coffre à Jouets CPE Le Manège des Tout-Petits
<b>Salaire horaire moyen :</b>	<b>15,90 \$</b>
<b>Salaire horaire supérieur :</b>	<b>---</b>
<b>Poursuite d'études universitaires :</b>	<b>2</b>
<b>Poursuite d'études collégiales :</b>	<b>1</b>
<b>Étudiant non rejoint :</b>	<b>7</b>

**Répartition régionale des finissants en emploi (%)**

	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
% Région – moins de 60 km	40 %	67 %	70 %	100 %	90 %
% Extérieur	60 %	33 %	30 %	0 %	10%

Évolution du placement des finissants  
des programmes collégiaux de formation technique

**TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION – 410.B0**

**Programme en ATE**

<i>Relance 2010 : Femmes : 7 Hommes : 9</i>	<b>Mai 2006</b>	<b>Mai 2007</b>	<b>Mai 2008</b>	<b>Mai 2009</b>	<b>Mai 2010</b>
<b>Emploi relié (plein temps)</b>	2	2	5	2	2
<b>Emploi relié (temps partiel)</b>	1	0	0	1	1
<b>Emploi non relié</b>	0	1	0	0	0
<b>Sans emploi</b>	0	0	0	0	0
<b>Total se destinant à l'emploi</b>	3	3	5	3	3
<b>Autres (études et non rejoints)</b>	2	5	5	12	13
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

**Analyse des données de placement**

<b>Postes offerts :</b>	<b>Technicien ou technicienne en comptabilité Commis de bureau</b>
<b>Milieus de travail :</b>	<b>CSSS Énergie Desjardins Revenu Canada Revenu Québec TRT Etgo</b>
<b>Salaire horaire moyen :</b>	<b>19,50 \$</b>
<b>Salaire horaire supérieur :</b>	<b>---</b>
<b>Poursuite d'études universitaires :</b>	<b>7</b>
<b>Poursuite d'études collégiales :</b>	<b>0</b>
<b>Étudiant non rejoint :</b>	<b>6</b>

**Répartition régionale des finissants en emploi (%)**

	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
% Région – moins de 60 km	66 %	100 %	80 %	67 %	100%
% Extérieur	33 %	0 %	20 %	33 %	0%

Évolution du placement des finissants  
des programmes collégiaux de formation technique

**TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE, MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA – 412.AB**

<b>Relance 2010 : Femmes : 5 Hommes : 3</b>	<b>Mai 2006</b>	<b>Mai 2007</b>	<b>Mai 2008</b>	<b>Mai 2009</b>	<b>Mai 2010</b>
<b>Emploi relié (plein temps)</b>	0	1	6	3	4
<b>Emploi relié (temps partiel)</b>	1	0	0	2	0
<b>Emploi non relié</b>	0	3	1	0	0
<b>Sans emploi</b>	0	0	0	0	0
<b>Total se destinant à l'emploi</b>	1	4	7	5	4
<b>Autres (études et non rejoints)</b>	2	9	2	5	4
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

**Analyse des données de placement**

<b>Postes offerts :</b>	Technicien en communication graphique Technicien en microédition et hypermédia Adjointe au Marketing Secrétaire
<b>Milieus de travail :</b>	Collège Shawinigan Service d'aide au consommateur Au coin des Artistes Caméléon Solutions Graphik
<b>Salaire horaire moyen :</b>	10,66 \$
<b>Salaire horaire supérieur :</b>	22,50 \$
<b>Poursuite d'études universitaires :</b>	0
<b>Poursuite d'études collégiales :</b>	0
<b>Étudiant non rejoint :</b>	4

**Répartition régionale des finissants en emploi (%)**

	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
% Région – moins de 60 km	100 %	0 %	86 %	86 %	100%
% Extérieur	0 %	100 %	14 %	20 %	0 %

Évolution du placement des finissants  
des programmes collégiaux de formation technique

**TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE, GESTION – 420.AA**

**Programme en ATE**

<i>Relance 2010 : Femmes : 0 Hommes : 9</i>	<b>Mai 2006</b>	<b>Mai 2007</b>	<b>Mai 2008</b>	<b>Mai 2009</b>	<b>Mai 2010</b>
<b>Emploi relié (plein temps)</b>	2	0	2	1	3
<b>Emploi relié (temps partiel)</b>	0	0	0	0	0
<b>Emploi non relié</b>	1	1	1	0	0
<b>Sans emploi</b>	0	1	0	0	0
<b>Total se destinant à l'emploi</b>	3	2	3	1	3
<b>Autres (études et non rejoints)</b>	2	5	4	3	6
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Analyse des données de placement**

<b>Postes offerts :</b>	<b>Programmeur-analyste</b>
<b>Milieux de travail :</b>	<b>RAMQ Revenu Québec ICO Technologies</b>
<b>Salaire horaire moyen :</b>	<b>18,32 \$</b>
<b>Salaire horaire supérieur :</b>	<b>-- %</b>
<b>Poursuite d'études universitaires :</b>	<b>1</b>
<b>Poursuite d'études collégiales :</b>	<b>0</b>
<b>Étudiant non rejoint :</b>	<b>5</b>

**Répartition régionale des finissants en emploi (%)**

	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
% Région – moins de 60 km	100 %	-----	100 %	100 %	33%
% Extérieur	0 %	-----	0 %	0 %	67%

## **Analyse des données de placement des finissants par programme**

			<b>Salaire horaire Année 2010</b>	
<b>Programmes</b>	<b>Postes offerts</b>	<b>Milieus de travail</b>	<i>Moyen</i>	<i>Supérieur</i>
<b>140.B0</b> <b>Technologie d'analyses biomédicales</b>	Technicien ou technicienne de laboratoire  Technologiste médical	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centres de recherches</li> <li>▪ Centres hospitaliers, C.L.S.C.</li> <li>▪ Industries pharmaceutiques</li> <li>▪ Laboratoire de contrôle de la qualité</li> <li>▪ Laboratoire de maisons d'enseignement</li> <li>▪ Laboratoires médicaux privés</li> </ul>	19,76\$	24,00 \$
<b>180.A0</b> <b>Techniques de Soins infirmiers</b>	Infirmier ou infirmière (Membre de l'O.I.I.Q.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ C.H.S.L.D</li> <li>▪ C.L.S.C.</li> <li>▪ Centres hospitaliers</li> <li>▪ Cliniques familiales</li> <li>▪ Forces armées</li> <li>▪ Milieu carcéral</li> <li>▪ Milieux industriels</li> <li>▪ Organismes gouvernementaux</li> <li>▪ Pratique privée</li> </ul>	20,39\$	-----
<b>210.AA</b> <b>Techniques de laboratoire, biotechnologies</b>	Technicien ou technicienne en chimie-biologie, travaux pratiques, laboratoire, diagnostic moléculaire et contrôle de la qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laboratoire privé de recherche</li> <li>▪ Laboratoire en bio-industries</li> <li>▪ Industries chimiques, pharmaceutiques, alimentaires, médicales et environnementales</li> </ul>	21,94\$	-----
<b>210.AB</b> <b>Techniques de laboratoire, chimie analytique</b>  <i>(Programme en ATE)</i>	Technicien ou technicienne en chimie analytique, travaux pratiques, recherche, environnement et contrôle de la qualité	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entreprises environnementales</li> <li>▪ Industries chimiques, pharmaceutiques, alimentaires et médicales</li> <li>▪ Laboratoires de recherche : cosmétiques, pharmaceutique, nutrition animale, produits alimentaires, produits chimiques.</li> </ul>	30,00\$	-----
<b>241.A0</b> <b>Techniques de génie mécanique, conception</b>  <i>(Programme en ATE)</i>	Chargé de projet junior Dessinateur/concepteur Opérateur Technicien	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ateliers d'usinage et de réparations</li> <li>▪ Bureaux d'ingénieurs-conseils</li> <li>▪ Centrale Nucléaire</li> <li>▪ Hydro-Québec</li> <li>▪ PME (petite et moyenne entreprise)</li> </ul>	15,62 \$	-----

<p><b>243.11</b> <b>Technologie de l'électronique, télécommunications</b>  <i>(Programme transféré au Cégep de Trois-Rivières en 2010)</i></p>	<p>Technicien ou technicienne en électronique, télécommunications. Technicien en câblodistribution et en téléphonie Appariteur Chargé de projet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entreprise de services en électronique et en communications</li> <li>▪ Entreprises manufacturières de matériel électronique et/ou électrique</li> <li>▪ Établissements scolaires</li> <li>▪ Gouvernement (fédéral ou provincial)</li> <li>▪ Hydro-Québec</li> <li>▪ PME (petite et moyenne entreprise)</li> </ul>	<p>17,65\$</p>	<p>-----</p>
<p><b>322.A0</b> <b>Techniques d'éducation à l'enfance</b></p>	<p>Éducateur ou éducatrice à l'enfance</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centre de la petite enfance (CPE)</li> <li>▪ Garderie privée en milieu familial</li> <li>▪ Haltes-garderies</li> <li>▪ Jardins d'enfants</li> <li>▪ Service de garde en milieu scolaire</li> </ul>	<p>15,90 \$</p>	<p>-----</p>
<p><b>410.B0</b> <b>Techniques de comptabilité et de gestion</b>  <i>(Programme en ATE)</i></p>	<p>Technicien ou technicienne en administration Technicien ou technicienne en comptabilité Caissier ou caissière Commis de bureau Conseiller en finance, Préposé ou préposée à la perception</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centres hospitaliers</li> <li>▪ Entreprises manufacturières et de services</li> <li>▪ PME (petite ou moyenne)</li> <li>▪ Firmes comptables</li> <li>▪ Institutions financières</li> <li>▪ Municipalités</li> <li>▪ Gouvernement (fédéral ou provincial)</li> <li>▪ Établissements scolaires</li> </ul>	<p>19,50 \$</p>	<p>-----</p>
<p><b>412.AB</b> <b>Techniques de bureautique, microédition et hypermédia</b></p>	<p>Designer et intégrateur Web Technicien en communication graphique Technicien en microédition et hypermédia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agences de publicité</li> <li>▪ Firmes de conception Web</li> <li>▪ Centre de développement</li> <li>▪ Maisons d'enseignement et d'édition</li> <li>▪ Journaux et imprimeries</li> <li>▪ Travailleur autonome (consultant)</li> <li>▪ Gouvernement (fédéral ou provincial)</li> </ul>	<p>10,66 \$</p>	<p>22,50 \$</p>
<p><b>420.AA</b> <b>Techniques de l'informatique, gestion et approche internationale</b>  <i>(Programme en ATE)</i></p>	<p>Technicien ou technicienne en informatique Programmeur ou programmeuse Formateur ou formatrice Gestionnaire de base de données Soutien technique</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entreprise internationale, commerciale, manufacturière, de services, Bureau de développement de logiciels</li> <li>▪ Papetière</li> <li>▪ Coopérative</li> <li>▪ Commission scolaire, Collège</li> <li>▪ Ministères</li> <li>▪ PME</li> </ul>	<p>18,32\$</p>	<p>-----</p>



**Collège  
Shawinigan**

**DU SAVOIR ET DES GENS**