

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

322.A0

Approbation ministérielle : le 1er juin 2000 ; révisé le 22 juin 2002

Titre : Techniques d'éducation à l'enfance	Unités : 90,66
No : 322.A0	Nbr d'hres : 2490
Conditions particulières d'admission : Aucune	

SESSION 1 AUTOMNE 2010	Compétence(s)	Pond. Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire		
109-101-MQ Activité physique et santé	4EP0	1-1-0-1 1,00
601-101-MQ Écriture et littérature	4EF0	2-2-0-3 2,33
Formation spécifique		
322-190-SW Découverte de la profession d'éducateur/éducatrice en TEE	0190	3-1-0-2 2,00
322-193-SW Santé et sécurité en milieu de travail	0193	2-3-0-2 2,33
322-194-SW Relation affective avec les enfants	0194(1/2)	2-1-0-1 1,33
322-197-SW Communication en milieu de travail	0197	2-2-0-2 2,00
322-294-SW ⁴ Stage I : relation affective avec les enfants	0192(1/3), 0194(1/2)	1-5-0-1 2,33
350-492-SW Développement global de la première enfance	0192(1/3)	2-2-0-2 2,00
		<u>15-17-0-14 15,33</u>
<hr/>		
SESSION 2 HIVER 2011	Compétence(s)	Pond. Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire		
340-101-MQ Philosophie et rationalité	4PH0	3-1-0-3 2,33
601-102-MQ Littérature et imaginaire (Préalable : 601-101-MQ)	4EF1	3-1-0-3 2,33
604-100-MQ Anglais de base [ou 604-101-MQ ou 604-102-MQ]	4SA0 OU 4SA1 OU 4SA2	2-1-0-3 2,00
FGC-001-SW ¹ Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		3-0-0-3 2,00
Formation spécifique		
322-195-SW Santé de l'enfant (PR : 322-193-SW)	0195	2-2-0-2 2,00
322-19B-SW Expression de soi et créativité	019B	2-2-0-2 2,00
322-19D-SW Conception d'activités I	019D(1/3)	2-2-0-2 2,00
350-592-SW Développement global de la seconde enfance (PR : 350-492-SW)	0192(1/3)	2-2-0-2 2,00
		<u>19-11-0-20 16,66</u>
<hr/>		
SESSION 3 AUTOMNE 2011	Compétence(s)	Pond. Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire		
340-102-MQ Philosophie : L'être humain (Préalable : 340-101-MQ)	4PH1	3-0-0-3 2,00
601-103-MQ ³ Littérature québécoise (PA : 601-102-MQ)	4EF2	3-1-0-4 2,66
604-TEC-SW Anglais, langue seconde [604-GWQ-SW ou 604-GWS-SW ou 604-GWW-SW] (Préalable : 604-100 ou 101 ou 102-MQ)	4SAP OU 4SAQ OU 4SAR	3-0-0-3 2,00
FGC-002-SW ¹ Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		3-0-0-3 2,00
Formation spécifique		
322-19C-SW Approche pédagogique avec l'enfant	019C	2-2-0-2 2,00
322-19F-SW Animation d'activités (PR : 322-19D-SW)	019F(1/2)	1-2-0-3 2,00
322-29D-SW Conception d'activités II (PR : 322-19D-SW)	019D(1/3)	1-2-0-3 2,00
322-39G-SW Règles et outils du travail en équipe	019G(1/2)	1-2-0-3 2,00
601-888-02 Épreuve uniforme de français		
		<u>17-9-0-24 16,66</u>
<hr/>		
SESSION 4 HIVER 2012	Compétence(s)	Pond. Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire		
109-102-MQ Activité physique et efficacité	4EP1	0-2-0-1 1,00
601-GWQ-SW ^{2,3} Production de discours (PA : 601-103-MQ)	4EFP	2-2-0-2 2,00
Formation spécifique		
322-191-SW Observation en milieu de travail (PR : 350-492-SW, 350-592-SW)	0191	2-2-0-3 2,33
322-19E-SW Organisation physique et matérielle d'activités (PR : 322-19D-SW, 322-19F-SW, 322-29D-SW)	019E(1/2)	2-2-0-3 2,33
322-29F-SW ⁵ Stage II : animation (PA : 322-294-SW, 322-193-SW, 322-195-SW, 322-19F-SW)	019D(1/3), 019E(1/2), 019F(1/2), 019H(1/2)	1-11-0-5 5,66
322-599-SW Analyse de problématiques particulières chez l'enfant (PR : 350-492-SW, 350-592-SW)	0199(1/2)	2-2-0-3 2,33
		<u>9-21-0-17 15,66</u>

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

322.A0

SESSION 5 AUTOMNE 2012		Compétence(s)	Pond. Unités	
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (Préalables : 109-101-MQ; 109-102-MQ)	4EP2	1-1-0-1	1,00
340-GWQ-SW ³	Philosophie et éthique (Préalable : 340-101-MQ; PR : 340-102-MQ)	4PHP	3-0-0-3	2,00
Formation spécifique				
322-19J-SW	Intervention auprès des enfants (PR : 322-599-SW)	019J(1/2)	2-2-0-2	2,00
322-499-SW	Intégration des enfants handicapés et des enfants immigrants (PR : 322-599-SW)	0199(1/2)	2-1-0-3	2,00
322-49G-SW	Collaboration avec l'équipe de travail (PR : 322-39G-SW)	019G(1/2)	1-2-0-3	2,00
322-49L-SW	Coordination et gestion d'un service de garde	019L	3-2-0-4	3,00
387-198-SW	Sociologie de la famille	0198(1/2)	2-1-0-3	2,00
			14-9-0-19	14,00

SESSION 6 HIVER 2013		Compétence(s)	Pond. Unités	
Formation spécifique				
322-196-SW	Alimentation en milieu de garde	0196	2-1-0-2	1,66
322-19K-SW	Programme éducatif en services de garde	019K	2-1-0-2	1,66
322-19M-SW	Stage III : intervention (PA : tous les cours de la formation spécifique des sessions précédentes)	0198(1/2), 019A, 019J(1/2), 019M	1-15-0-5	7,00
322-39H-SW	Collaboration avec les parents et les personnes ressources (PR : 322-29F-SW)	019H(1/2)	2-1-0-3	2,00
990-322-A0	Épreuve (activité) synthèse			
			7-18-0-12	12,33

<p>Préalable : déterminé par le Ministre et dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce préalable</p> <p>CR : corequis (cours qui doivent se suivre à la même session)</p> <p>PA : prérequis absolu (dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)</p> <p>PR : prérequis relatif (obligation d'obtenir une note minimum de 50% pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)</p> <p>(1/?): nombre d'activités pour l'atteinte totale de la compétence</p>

1. L.M. = Langue moderne. Le Collège peut offrir Espagnol 1 et 2, le premier étant préalable au deuxième.
2. Dans le cas où l'étudiant agit à titre de pair aidant au Centre d'aide en français, ce cours pourrait être suivi à la même session que "Littérature et imaginaire" (601-102-MQ) ou que "Littérature québécoise" (601-103-MQ).
3. Exceptionnellement et pour des raisons majeures de cheminement scolaire, ce prérequis pourrait ne pas être exigé.
4. Stage I : avoir réussi ou être en voie de réussir les cours 322-193-SW, 322-194-SW et 350-492-SW.
5. Stage II : avoir réussi ou être en voie de réussir le cours 322-19E-SW.

Grille approuvée le 8 février 2010