

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

Approbation ministérielle : le 26 novembre 1998 ;

Titre : Sciences de la nature

Unités : 58,66

No : 200.B0

Cohorte : 2010-2012

Nbr d'hres : 1560

Conditions particulières d'admission : TS ou SN 5e (*), Chimie 5e, Physique 5e

Math. 536 ou l'équivalent, Chimie 534 ou 584 ou l'équivalent, Physique 534 ou 584 ou l'équivalent

SESSION 1 AUTOMNE 2010		Compétence(s)	Pond. Unités	
Formation générale commune, propre et complémentaire				
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	4PH0	3-1-0-3	2,33
601-101-MQ	Écriture et littérature	4EF0	2-2-0-3	2,33
Formation spécifique				
201-NYA-05	⁴ Calcul différentiel et intégral I	00UN	3-2-0-3	2,66
201-NYC-05	⁴ Algèbre vectorielle et linéaire; géométrie	00UQ	3-2-0-3	2,66
202-NYA-05	⁴ Chimie générale	00UL	3-2-0-3	2,66
203-NYA-05	⁴ Mécanique	00UR	3-2-0-3	2,66
			17-11-0-18	15,33
SESSION 2 HIVER 2011		Compétence(s)	Pond. Unités	
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-101-MQ	Activité physique et santé	4EP0	1-1-0-1	1,00
340-102-MQ	Philosophie : L'être humain (Préalable : 340-101-MQ)	4PH1	3-0-0-3	2,00
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (Préalable : 601-101-MQ)	4EF1	3-1-0-3	2,33
604-100-MQ	Anglais de base [ou 604-101-MQ ou 604-102-MQ]	4SA0 OU 4SA1 OU 4SA2	2-1-0-3	2,00
Formation spécifique				
201-NYB-05	⁴ Calcul différentiel et intégral II (PA : 201-NYA-05)	00UP	3-2-0-3	2,66
202-NYB-05	⁴ Chimie des solutions	00UM	3-2-0-3	2,66
203-NYB-05	⁴ Électricité et magnétisme (PR : 203-NYA-05)	00US	3-2-0-3	2,66
			18-9-0-19	15,33
SESSION 3 AUTOMNE 2011		Compétence(s)	Pond. Unités	
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	4EP1	0-2-0-1	1,00
601-103-MQ	³ Littérature québécoise (PA : 601-102-MQ)	4EF2	3-1-0-4	2,66
604-PRE-SW	Anglais, langue seconde [604-GWP-SW ou 604-GWR-SW ou 604-GWV-SW] (Préalable : 604-100 ou 101 ou 102-MQ)	4SAP OU 4SAQ OU 4SAR	3-0-0-3	2,00
FGC-001-SW	¹ Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		3-0-0-3	2,00
Formation spécifique				
101-NYA-05	⁴ Évolution et diversité du vivant	00UK	3-2-0-3	2,66
202-GYA-SW	⁴ Chimie organique I	00XV	2-2-0-2	2,00
203-NYC-05	⁴ Onde et physique moderne	00UT	3-2-0-3	2,66
601-888-02	Épreuve uniforme de français			
			17-9-0-19	15,00
SESSION 4 HIVER 2012		Compétence(s)	Pond. Unités	
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (Préalables : 109-101-MQ, 109-102-MQ)	4EP2	1-1-0-1	1,00
340-GWP-SW ³	Philosophie et éthique (Préalable : 340-101-MQ; PR : 340-102-MQ)	4PHP	3-0-0-3	2,00
601-GWP-SW ^{2,3}	Production de discours (PA : 601-103-MQ)	4EFP	2-2-0-2	2,00
FGC-002-SW	¹ Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		1-2-0-3	2,00
Formation spécifique				
101-GYA-SW	⁴ Biologie générale II	00XU	2-2-0-2	2,00
360-GYA-SW	⁵ Activité d'intégration en sciences de la nature	00UU	1-2-0-3	2,00
990-200-B0	Épreuve (activité) synthèse			
Choisir 1 cours parmi l'éventail suivant :				
	Choix de cours		2-2-0-2	2,00
101-GYB-SW	Biologie métabolique	00UV		
201-GYA-SW	Calcul différentiel et intégral III (PA : 201-NYB-05)	00UV		
202-GYB-SW	Chimie organique II (PA : 202-GYA-SW)	00UV		
			12-11-0-16	13,00

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

Préalable :	déterminé par le Ministre et dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce préalable
CR :	corequis (cours qui doivent se suivre à la même session)
PA :	prérequis absolu (dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
PR :	prérequis relatif (obligation d'obtenir une note minimum de 50% pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
(1/?):	nombre d'activités pour l'atteinte totale de la compétence

1. L.M. = Langue moderne. Le Collège peut offrir Espagnol 1 et 2, le premier étant préalable au deuxième.
2. Dans le cas où l'étudiant agit à titre de pair aidant au Centre d'aide en français, ce cours pourrait être suivi à la même session que "Littérature et imaginaire" (601-102-MQ) ou que "Littérature québécoise" (601-103-MQ).
3. Exceptionnellement et pour des raisons majeures de cheminement scolaire, ce prérequis pourrait ne pas être exigé.
4. Cours correspondant aux structures d'accueil universitaires.
5. Pour être inscrit au cours 360-GYA-SW, l'étudiant doit avoir réussi 8 cours de formation spécifique sur 10 aux sessions 1 à 3. De plus, les deux cours à compléter doivent obligatoirement provenir de disciplines différentes.

* TS ou SN 5e : Technico-sciences de la 5e secondaire ou Sciences naturelles de la 5e secondaire

Grille approuvée le 8 février 2010

Cours numéro et description

000-000-SW *Choix de cours*

101-GYA-SW *Biologie générale II*

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des notions approfondies sur les structures et les fonctions des êtres vivants, particulièrement chez l'homme. Plus spécifiquement, il s'agit pour l'étudiant d'analyser la structure et le fonctionnement des systèmes physiologiques sous l'angle de l'homéostasie (état d'équilibre de l'organisme). Ce cours veut également permettre à l'étudiant de comprendre la dynamique des systèmes de régulation, de conservation de l'homéostasie et de reproduction chez les animaux. À la fin du cours l'étudiant sera en mesure de mieux comprendre l'anatomie de la physiologie des êtres vivants en général et de l'être humain.

101-GYB-SW *Biologie métabolique*

Ce cours permettra à l'étudiant :

- de caractériser les principales classes de biomolécules;
- de différencier les types de réactions enzymatiques et d'en maîtriser les mécanismes;
- d'établir des liens entre les réactions enzymatiques et les transformations biochimiques ayant lieu dans la cellule;
- de comprendre le fonctionnement chimique et énergétique des principales voies métaboliques et d'en faire l'intégration;
- de comprendre la maladie du point de vue du désordre métabolique.

101-NYA-05 *Évolution et diversité du vivant*

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des notions approfondies sur l'organisation du vivant, son fonctionnement et sa diversité. Plus spécifiquement, il s'agit pour l'étudiant de découvrir que la biologie est une science d'observation, de prendre connaissance de la diversité du monde vivant et en expliquer les causes et d'interpréter le processus d'adaptation et d'évolution toujours en fonction dans le monde vivant. Ce cours veut également permettre à l'étudiant d'analyser les influences adaptatives des facteurs biotiques, des facteurs abiotiques, de l'habitat et des relations entre les organismes vivants comme causes de la diversité. À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de mieux évaluer l'impact de l'être humain sur l'environnement.

109-101-MQ *Activité physique et santé*

Ce cours a comme cible principale de "se situer"; il est une piste de conscience par l'étudiant de la qualité de sa pratique d'activité physique en lien avec les autres habitudes de vie qui ont une forte incidence sur sa santé.

Les cours théoriques portent sur les connaissances en matière de prévention et renseignent l'étudiant sur la relation entre les habitudes de vie et la santé globale. Ce contenu théorique est ainsi considéré lors de l'évaluation finale.

Sur le plan physique, à partir de différents tests normalisés, l'étudiant définit ses capacités et ses besoins de changement dans sa pratique d'activité physique ainsi que dans ses autres habitudes de vie.

(À partir d'une approche sécuritaire et dans le respect de ses capacités, l'étudiant expérimente diverses méthodes d'entraînement animées par l'enseignant. Finalement, l'étudiant pratique son entraînement de façon plus autonome, en réalisant un programme pendant quatre semaines. À la fin de la session, l'étudiant évalue la qualité et les impacts sur la santé de son programme d'entraînement ainsi que des autres habitudes de vie.)

109-102-MQ *Activité physique et efficacité*

Après avoir établi son niveau de départ, l'étudiant choisit ses objectifs pour améliorer ses habiletés dans l'activité de son choix. L'auto-évaluation selon des critères précis : pré-tests, post-tests, identification de correctifs et d'exercices appropriés sont compilés sur des fiches selon une démarche efficace qu'il importe de maîtriser pour la réussite du cours.

Les connaissances théoriques, l'application des règlements et de la sécurité, l'expression d'attitudes propices à la pratique de l'activité sont importantes dans la réussite du cours et font partie de l'évaluation.

109-103-MQ *Activité physique et autonomie*

L'étudiant réalise l'intégration des deux derniers cours (ensembles 1 et 2) en prenant en charge sa pratique raisonnable d'activités physiques dans une perspective de santé. Ainsi l'étudiant démontre sa capacité à gérer efficacement son programmes personnel d'activités physiques (supervisé et non supervisé) qu'il oriente selon des objectifs précis de condition physique. La poursuite de l'atteinte d'un standard moyen de condition physique ou l'amélioration significative de celle-ci constitue un enjeu de premier plan.

201-GYA-SW *Calcul différentiel et intégral III*

Retour sur les notions des cours Calcul 1 et Calcul 2. Fonctions hyperboliques. Séries et approximations. Fonctions de plusieurs variables. Dérivées des fonctions de plusieurs variables. Recherche des extrema. Intégrales multiples. Coordonnées polaires, cylindriques et sphériques. Calcul d'aires de surface et de volumes. Équations différentielles d'ordre un. Utilisation du logiciel Maple.

Cours numéro et description

201-NYA-05 *Calcul différentiel et intégral I*

Ce premier cours de calcul vise à acquérir les notions fondamentales de limite et de dérivée dans le but de résoudre des problèmes d'application directement concernés par cette matière.

201-NYB-05 *Calcul différentiel et intégral II*

Ce deuxième cours de calcul vise à appliquer les méthodes de calcul intégral à l'étude de fonctions et à la résolution de problèmes.

201-NYC-05 *Algèbre vectorielle et linéaire; géométrie*

Ce cours vise à appliquer les méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à la résolution de problèmes.

202-GYA-SW *Chimie organique I*

Introduction - Nature et représentation des composés organiques - Fonctions et nomenclature - Stéréochimie - La réactivité des composés organiques - Introduction aux mécanismes réactionnels - Alcanes - Alcènes - Alcynes - Chimie du benzène - Dérivés halogénés.

202-GYB-SW *Chimie organique II*

Le cours de Chimie organique II permet aux étudiants d'approfondir les concepts de base vus en Chimie organique I afin de comprendre les propriétés réactives des composés organiques comme les alcools, les aldéhydes et cétones, les acides carboxyliques et ses dérivés, ainsi que les amines et hétérocycles. Ces notions trouveront leurs applications dans l'étude des composés d'intérêt biochimique tels que les glucides, les lipides et les protéines.

202-NYA-05 *Chimie générale*

Ce cours vise à explorer expérimentalement et comprendre le comportement des principaux composés de notre environnement. Les différents concepts sont présentés en établissant leur origine historique. En premier lieu, on aborde les notions de base dont la matière, l'atome et la molécule. Ensuite, on étudie les réactions chimiques d'une manière plus quantitative en utilisant le concept de mole. Suit l'étude des propriétés des éléments en relation avec leur structure atomique. On termine le cours par l'étude des propriétés des substances en relation avec les liaisons chimiques.

202-NYB-05 *Chimie des solutions*

Ce cours a pour but de donner à l'étudiant des connaissances assez approfondies sur les solutions, la cinétique chimique et l'équilibre chimique, connaissances qui lui permettront de résoudre théoriquement et expérimentalement les principaux problèmes en rapport avec le programme. On propose aussi une introduction à l'électrochimie et à l'oxydoréduction, notions qui doivent servir à l'étudiant dans le domaine de la chimie industrielle et lui permettre une meilleure compréhension de ses prochains cours de chimie.

203-NYA-05 *Mécanique*

Décrire le mouvement de translation et de rotation des corps. Appliquer les concepts et les lois de la dynamique à l'analyse du mouvement des corps.

- Travail et énergie
- Principes de conservation de l'énergie
- Quantité de mouvement
- Vérifier expérimentalement quelques lois reliées à la mécanique

203-NYB-05 *Électricité et magnétisme*

Analyse les mouvements dus aux formes électriques et magnétiques d'une particule. Montre les principes de fonctionnement de divers appareils impliquant des phénomènes électromagnétiques.

- Charge et matière
- Champ électrique
- Potentiel électrique
- Capacité et diélectrique
- Circuits à courant continu
- Champ magnétique - Induction électromagnétique
- Appareils de mesure
- Courant alternatif

Cours numéro et description

203-NYC-05 *Onde et physique moderne*

- Appliquer le modèle ondulatoire pour résoudre des problèmes généraux sur la production et la propagation d'ondes mécaniques, sonores et électromagnétiques.
- Appliquer les principes fondamentaux de l'optique géométrique et physique pour résoudre des problèmes sur la propagation de la lumière.
- Appliquer les principes de la physique moderne pour résoudre des problèmes généraux sur la structure de la matière.

340-101-MQ *Philosophie et rationalité*

La compétence de ce cours consiste à pouvoir traiter une question philosophique d'une façon rationnelle. Les éléments de cette compétence consistent à être capable :

- de distinguer la philosophie des autres discours sur le réel;
- d'élaborer une argumentation valable sur une question philosophique;
- de présenter la contribution de philosophes gréco-latins au traitement de questions philosophiques.

340-102-MQ *Philosophie : L'être humain*

Les éléments de cette compétence consistent à :

- être capable de caractériser quelques conceptions modernes et contemporaines de l'être humain;
- situer les conceptions examinées dans leur contexte et dans les courants de pensée correspondants;
- montrer l'importance pour la pensée et l'action de certaines conceptions de l'être humain.

340-GWP-SW *Philosophie et éthique*

Porter un jugement sur des problèmes éthiques de la société contemporaine, voilà la compétence visée par ce cours.

Pour avoir cette compétence, il faut être capable :

- de dégager la dimension éthique de l'action dans ses aspects personnels, sociaux et politiques;
- de présenter et d'appliquer des théories éthiques à des situations actuelles;
- de prendre position sur un problème éthique et de la justifier rationnellement.

360-GYA-SW *Activité d'intégration en sciences de la nature*

En utilisant les connaissances et les habiletés notamment acquises dans les cours de chimie et de biologie, l'étudiant réalisera, au sein d'une équipe, un projet de recherche en sciences de la nature. En appliquant la démarche scientifique et en favorisant un processus d'apprentissage autonome, l'étudiant devra résoudre une problématique scientifique en expérimentant de façon rigoureuse. L'étudiant devra réaliser une présentation orale et écrite du projet de recherche selon les normes en vigueur dans la communauté scientifique. Ce cours sanctionne également la réussite de l'épreuve synthèse de programme.

601-101-MQ *Écriture et littérature*

Ce cours a pour objet l'étude de l'analyse littéraire appliquée à des textes de la Renaissance, du XVIIe et du XVIIIe siècles ou à des textes contemporains.

601-102-MQ *Littérature et imaginaire*

Ce cours a pour objet l'étude de la dissertation appliquée aux courants littéraires français du XIXe siècle, c'est-à-dire le romantisme, le réalisme et le symbolisme.

601-103-MQ *Littérature québécoise*

Ce cours a pour objet l'étude de l'essai critique appliquée à la littérature québécoise.

601-888-02 *Épreuve uniforme de français*

Vous trouverez la description de cette épreuve dans Informations complémentaires/Épreuve uniforme de français.

601-GWP-SW *Production de discours*

Ce cours a pour objet la création de situations de communication(s) écrite(s) ou orale(s). L'étudiant doit apprendre à s'exprimer correctement selon des règles du code écrit autant que du code parlé.

604-100-MQ *Anglais de base*

This basic course includes the acquisition of the four linguistic skills in spoken and written English.

604-PRE-SW *Anglais, langue seconde*

Communication in English in a simple manner, using current vocabulary and expressions related to the student's field of study. This course is technically oriented.

Cohorte **2010-2012**
Programme no **200.B0**

Dans le texte, le masculin est utilisé comme générique sans aucune intention discriminatoire, et ce, uniquement dans le but de faciliter la lecture.

Cours numéro et description

990-200-B0 *Épreuve (activité) synthèse*

Vous trouverez la description de cette épreuve dans Informations complémentaires/Épreuve synthèse de programme.

FGC-001-SW *Formation générale complémentaire*

FGC-002-SW *Formation générale complémentaire*

Épreuve uniforme de français

(601-888-02)

Quel est le but de l'épreuve uniforme de français?

Le but de l'épreuve uniforme est de vérifier que les élèves possèdent, au terme des trois cours de la formation générale commune en langue d'enseignement et littérature, les compétences suffisantes en lecture et en écriture pour comprendre des textes littéraires et pour énoncer un point de vue critique pertinent, cohérent et écrit dans une langue correcte.

Quelle est la nature de l'épreuve uniforme?

Les élèves doivent rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels ils appuient leur réflexion. Les élèves disposent de quatre heures trente minutes pour prendre connaissance des textes littéraires qui leur sont proposés et pour rédiger un texte de 900 mots.

Qu'est-ce qu'une dissertation critique?

La dissertation critique est un exposé écrit et raisonné sur un sujet qui porte à discussion. Dans cet exposé, les élèves doivent prendre position sur le sujet proposé, soutenir leur point de vue à l'aide d'arguments cohérents et convaincants et à l'aide de preuves tirées des textes qui leur sont proposés et de leurs connaissances littéraires. Elle intègre les habiletés des trois cours de la formation générale commune : analyser, disserter, critiquer.

Qui doit passer l'épreuve uniforme de français?

Tous les élèves qui, à compter de l'automne 1994, ont été admis par un établissement d'enseignement collégial à un programme d'études conduisant à l'obtention du DEC, que ce soit un programme de formation préuniversitaire ou technique, **doivent**, conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC), **réussir** l'Épreuve uniforme de français.

Les élèves sont-ils obligés de réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC?

Oui. La réussite de l'épreuve uniforme étant liée à la sanction des études, tout élève qui termine son programme après le 1^{er} janvier 1998 doit avoir réussi l'épreuve uniforme pour obtenir son DEC. L'obligation de réussir l'épreuve uniforme est donc liée au moment où l'élève termine son programme et non au moment où il le commence.

À quelles conditions doivent satisfaire les élèves pour être admissibles à l'épreuve?

Les élèves doivent avoir réussi deux des trois cours de la formation générale commune en langue d'enseignement et littérature et être en voie de compléter le troisième au moment de l'inscription à l'épreuve.

Que signifie « être en voie de compléter le troisième cours de formation générale commune au moment de l'inscription à l'épreuve uniforme » ?

Cette expression signifie que, au moment de l'inscription à l'épreuve, les élèves doivent encore être présents au cours. Cette inscription a lieu environ trois semaines avant la date de l'épreuve. Ainsi, les élèves qui ont abandonné ce cours ne sont pas admissibles à l'épreuve uniforme.

Quelles sont les conséquences d'un échec à l'épreuve uniforme sur les demandes d'admission à l'université?

Depuis le 1^{er} janvier 1998, les élèves doivent réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC ET pour être admis à l'université.

Ref. : http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/Eprv_uniforme/Mfrançais.asp

Épreuve synthèse de programme (990-???-SW)

Qu'est-ce que l'épreuve (activité) synthèse de programme?

L'ÉSP (ASP) est une évaluation effectuée durant ou à la fin de la dernière session d'études dans un programme. Elle permet d'évaluer ce que l'étudiant a appris et intégré durant ses études dans le programme.

Sur quoi porte cette épreuve?

Selon l'article 25 du *Règlement sur les études collégiales*, l'ÉSP (ASP) vérifie l'atteinte de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés pour ce programme.

L'épreuve (activité) synthèse de programme est-elle obligatoire?

Oui. L'ÉSP (ASP) est obligatoire pour tout étudiant d'un programme préuniversitaire ou technique qui termine ses études collégiales.

Peut-on être exempté de cette épreuve?

Non. L'obligation de se soumettre à l'ÉSP (ASP) a été déterminée par le ministère de l'Éducation.

Quelle forme aura l'épreuve (activité) synthèse de programme?

L'ÉSP (ASP) prendra une forme variable selon les programmes d'études. Elle pourra être associée à un ou plusieurs cours du programme. Les professeurs de votre programme vous donneront toutes les indications pertinentes sur votre épreuve (activité) synthèse de programme.

Qui corrigera cette épreuve (activité) et quels critères de correction seront utilisés?

L'ÉSP (ASP) sera corrigée par des professeurs du Collège enseignant dans votre programme. Les critères d'évaluation dépendront de la forme de votre ÉSP (ASP). Les indications relatives à ces critères vous seront communiquées par vos professeurs.

Quand serez-vous informés par rapport à votre ÉSP (ASP)?

Vos professeurs vous communiqueront toutes les informations pertinentes quant aux modalités entourant votre ÉSP (ASP)

Les résultats obtenus à l'ÉSP (ASP) apparaîtront-ils au bulletin?

Oui. Votre bulletin comportera une mention « réussite » ou « échec ». Cette information sera transmise au Ministère.

Cette expression signifie que, au moment de l'inscription à l'épreuve, les élèves doivent encore être présents au cours. Cette inscription a lieu environ trois semaines avant la date de l'épreuve. Ainsi, les élèves qui ont abandonné ce cours ne sont pas admissibles à l'épreuve uniforme.

Quelles sont les conséquences d'un échec à l'épreuve uniforme sur les demandes d'admission à l'université?

Depuis le 1^{er} janvier 1998, les élèves doivent réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC ET pour être admis à l'université.

Ref. : http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/Eprv_uniforme/Mfrançais.asp

Formation générale complémentaire

Le régime d'études collégiales ne vous permet pas l'accès à toutes ces activités. Seules celles apparaissant sur votre proposition de choix de cours vous sont réservées.

Dans le texte, le masculin est utilisé comme générique sans aucune intention discriminatoire, et ce, uniquement dans le but de faciliter la lecture.

Cours, numéro et description des cours

241-GWA-03 *Initiation au dessin assisté par ordinateur*

Développer l'habilité à reproduire des dessins à l'aide d'un logiciel de dessin "AutoCad".

203-GWB-SW *Astronomie*

Bien qu'elle soit l'une des plus vieilles sciences, l'astronomie n'a cessé de progresser et elle progresse toujours au fur et à mesure que l'homme se forge des moyens d'investigation de plus en plus puissants. Par le biais de l'astronomie, le cours *Astronomie* se propose de vous expliquer l'origine, la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de cette science de l'infiniment petit à l'infiniment grand.

320-GWA-03 *Les impacts des grandes catastrophes naturelles sur l'humain*

Étudier la nature, les causes et les conséquences de divers types de catastrophes naturelles, à travers plusieurs disciplines des sciences humaines : la géographie, l'histoire, la sociologie, l'économie et la politique, ainsi que la psychologie.

Les types de catastrophes vus en classe sont les suivants : les séismes et les tsunamis, les glissements rocheux et boueux, les mouvements brusques de l'atmosphère, ainsi que les inondations.

322-GWA-03 *Étude de l'art enfantin*

Ce cours met en lumière les différentes facettes de l'art enfantin, en passant par sa place dans l'histoire, son évolution graphique et l'importance qu'il prend dans le développement artistique de l'homme. C'est à trouver à travers ce monde de l'art, sensibilité, émotion et sens esthétique. Il améliore aussi la compréhension de l'activité artistique par quelques explorations techniques.

360-GWE-SW *Gestion du stress : méthodes efficaces de contrôler les facteurs de stress*

Vous êtes soumis à une multitude de sources de stress. Parallèlement, on sait que la mauvaise gestion du stress est une des causes principales de nos problèmes actuels de santé. Dans ce cours, on développe les connaissances de base relatives aux théories de stress. Par la suite vous expérimenterez une multitude de méthodes (journal de bord, massage, techniques de relaxation, activité physique) et vous devrez identifier les méthodes potentiellement les plus efficaces de gestion de stress.

360-GWG-SW *Environnement : science et conscience*

L'impact de l'humanité sur son environnement est sûrement l'enjeu le plus important du 21^e siècle. Peut-on se permettre de continuer à saccager la planète? Les solutions environnementales ne commencent-elles pas par la conscientisation de chaque individu et des choix que nous faisons? Ce cours vise donc à se familiariser avec quelques notions scientifiques de base nécessaires à la compréhension des divers aspects environnementaux afin d'amener l'étudiant à faire une réflexion sur les sujets abordés. Dans un cadre de vulgarisation scientifique, le cours sera accompagné de documents vidéo, de visites industrielles et de démonstrations en laboratoire.

387-GWB-03 *Les jeunes du Québec*

Le cours *Les jeunes du Québec* présente le contexte social dans lequel évoluent les jeunes d'aujourd'hui et ce qui a influencé cette « évolution ». C'est à partir des thèmes comme les jeunes avant 1960, la révolution tranquille, la révolution sexuelle des années 1970, la famille, l'école, la santé, le travail et les valeurs que nous prendrons conscience de ce que vous êtes actuellement. De plus, ce cours va vous initier à certaines méthodes de recherche propres aux Sciences humaines afin de vous montrer comment on s'y prend pour étudier la réalité des jeunes du Québec.

401-GWA-03 *Devenir entrepreneur(e)*

80% des emplois sont créés par les PME. De plus en plus de jeunes créent leur propre emploi. Vous aimerez développer votre autonomie pour vous lancer en affaires? Vous aimerez connaître vos forces et vos faiblesses à cet égard? Qu'est-ce qu'un bon plan d'affaires? Deux (2) heures de théorie, une (1) heure d'ateliers pratiques, rencontre d'un entrepreneur. [Activité au club PME étudiant(E)]

420-GWC-SW Programmation dans un environnement graphique

Ce cours a pour but de vous initier à la programmation. Le langage utilisé vous permettra d'écrire des programmes ayant une interface de type « Windows » et permettra de résoudre des problèmes de toute nature. Vous y apprendrez les fonctionnalités des variables, d'alternative et de boucle au travers de la conception d'animations interactives et dynamiques.

510-GWB-03 Initiation au processus artistique

À partir d'œuvres d'art québécoises modernes et contemporaines, l'initiation au processus artistique te fera découvrir ce qu'est un processus artistique en art : recherches, idées, techniques et résultats. Tes propres expériences et des visites d'expositions t'amèneront à mieux comprendre l'art et les artistes et à développer ta créativité. *(Des frais de 20,00\$ seront exigés lors du début de l'activité, pour défrayer les coûts reliés à l'utilisation du matériel.)*

530-GWA-03 Les genres cinématographiques

Comment reconnaître un bon film? Par une initiation aux genres cinématographiques (policier, science-fiction, fantastique,...) et au langage cinématographique (montage, gros plan, fondu,...) vous serez plus en mesure d'apprécier la qualité des films que vous visionnez. *(2 heures de théorie ou de visionnement et 1 heure de discussions, d'analyses ou d'ateliers.)*

570-GWA-03 Apprendre à dessiner

« Apprendre à dessiner » te rendra apte à dessiner tout ce qu'il y a devant toi, du simple objet au portrait. De plus, apprendre à voir libère le pouvoir perceptuel logé dans ton cerveau droit et accroît ta créativité. La compréhension de la démarche et les exercices de dessins sont conçus pour donner des résultats étonnants et satisfaisants.

607-GWA-03 Espagnol I

Ce cours s'adresse à des débutants. Il veut offrir à l'étudiant une première vue d'ensemble de l'espagnol actuel (élémentaire) dans son usage courant : connaissance des structures de base de la langue parlée et écrite; capacité de comprendre, de lire, de parler et d'écrire l'espagnol de premier niveau. Le cours vise également à éveiller l'intérêt des élèves à la culture hispanique et hispano-américaine.