

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

Approbation ministérielle : le 12 avril 2001 ; révisé en février 2002

Titre : Sciences humaines, profil Administration	Unités : 56,66
No : 300.32 Cohorte : 2010-2012	Nbr d'hres : 1410
Conditions particulières d'admission : TS ou SN 5e (*)	
Mathématiques 526 ou 536	

SESSION 1 AUTOMNE 2010		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-101-MQ	Santé et activité physique	4EP0	1-1-0-1	1,00
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	4PH0	3-1-0-3	2,33
601-101-MQ	Écriture et littérature	4EF0	2-2-0-3	2,33
Formation spécifique				
201-103-RE ⁴	Calcul I	022X	3-2-0-3	2,66
350-102-RE	Initiation à la psychologie	022K	2-1-0-3	2,00
401-22N-SW	Initiation à l'administration (CR : 401-22R-SW)	022N	2-2-0-4	2,66
401-22R-SW	Comptabilité financière (CR : 401-22N-SW)	022R	2-2-0-4	2,66
			15-11-0-21	15,66
SESSION 2 HIVER 2011		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	4EP1	0-2-0-1	1,00
340-102-MQ	Philosophie : L'être humain (Préalable : 340-101-MQ)	4PH1	3-0-0-3	2,00
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (Préalable : 601-101-MQ)	4EF1	3-1-0-3	2,33
604-100-MQ	Anglais de base [ou 604-101-MQ ou 604-102-MQ]	4SA0 OU 4SA1 OU 4SA2	2-1-0-3	2,00
Formation spécifique				
201-203-RE ⁴	Calcul II (PA : 201-103-RE)	022Y	3-2-0-3	2,66
360-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	022P	2-2-0-2	2,00
401-22S-SW	Initiation au marketing (PR : 401-22N-SW)	022S	2-1-0-4	2,33
			15-9-0-19	14,33
SESSION 3 AUTOMNE 2011		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
601-103-MQ ³	Littérature québécoise (PA : 601-102-MQ)	4EF2	3-1-0-4	2,66
604-PRE-SW	Anglais, langue seconde [604-GWP-SW ou 604-GWR-SW ou 604-GWV-SW] (Préalable : 604-100 ou 101 ou 102-MQ)	4SAP OU 4SAQ OU 4SAR	3-0-0-3	2,00
FGC-001-SW ¹	Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		3-0-0-3	2,00
Formation spécifique				
201-105-RE ⁴	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	022Z	3-2-0-3	2,66
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	022Q	2-2-0-2	2,00
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	022L	2-1-0-3	2,00
601-888-02	Épreuve uniforme de français			
			16-6-0-18	13,33
SESSION 4 HIVER 2012		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (Préalables : 109-101-MQ; 109-102-MQ)	4EP2	1-1-0-1	1,00
340-GWP-SW ³	Philosophie et éthique (Préalable : 340-101-MQ; PR : 340-102-MQ)	4PHP	3-0-0-3	2,00
601-GWP-SW ^{2,3}	Production de discours (PA : 601-103-MQ)	4EFP	2-2-0-2	2,00
FGC-002-SW ¹	Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		1-2-0-3	2,00
Formation spécifique				
300-302-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines (PA : un minimum de 8 cours en formation spécifique des 3 sessions précédentes)	022T	1-3-0-2	2,00
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	022M	2-1-0-3	2,00
401-22U-SW	Les affaires et le droit (PR : 401-22R-SW ou 401-22S-SW)	022U	2-1-0-4	2,33
990-300-A0	Épreuve (activité) synthèse			
			12-10-0-18	13,33

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

Préalable :	déterminé par le Ministre et dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce préalable
CR :	corequis (cours qui doivent se suivre à la même session)
PA :	prérequis absolu (dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
PR :	prérequis relatif (obligation d'obtenir une note minimum de 50% pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
(1/?):	nombre d'activités pour l'atteinte totale de la compétence

1. L.M. = Langue moderne. Le Collège peut offrir Espagnol 1 et 2, le premier étant préalable au deuxième.
2. Dans le cas où l'étudiant agit à titre de pair aidant au Centre d'aide en français, ce cours pourrait être suivi à la même session que "Littérature et imaginaire" (601-102-MQ) ou que "Littérature québécoise" (601-103-MQ).
3. Exceptionnellement et pour des raisons majeures de cheminement scolaire, ce prérequis pourrait ne pas être exigé.
4. Cours correspondant aux structures d'accueil universitaires.

* TS ou SN 5e : Technico-sciences de la 5e secondaire ou Sciences naturelles de la 5e secondaire

Grille approuvée le 8 février 2010

Cours numéro et description

109-101-MQ Santé et activité physique

Ce cours a comme cible principale de "se situer"; il est une piste de conscience par l'étudiant de la qualité de sa pratique d'activité physique en lien avec les autres habitudes de vie qui ont une forte incidence sur sa santé.

Les cours théoriques portent sur les connaissances en matière de prévention et renseignent l'étudiant sur la relation entre les habitudes de vie et la santé globale. Ce contenu théorique est ainsi considéré lors de l'évaluation finale.

Sur le plan physique, à partir de différents tests normalisés, l'étudiant définit ses capacités et ses besoins de changement dans sa pratique d'activité physique ainsi que dans ses autres habitudes de vie.

(À partir d'une approche sécuritaire et dans le respect de ses capacités, l'étudiant expérimente diverses méthodes d'entraînement animées par l'enseignant. Finalement, l'étudiant pratique son entraînement de façon plus autonome, en réalisant un programme pendant quatre semaines. À la fin de la session, l'étudiant évalue la qualité et les impacts sur la santé de son programme d'entraînement ainsi que des autres habitudes de vie.)

109-102-MQ Activité physique et efficacité

Après avoir établi son niveau de départ, l'étudiant choisit ses objectifs pour améliorer ses habiletés dans l'activité de son choix. L'auto-évaluation selon des critères précis : pré-tests, post-tests, identification de correctifs et d'exercices appropriés sont compilés sur des fiches selon une démarche efficace qu'il importe de maîtriser pour la réussite du cours.

Les connaissances théoriques, l'application des règlements et de la sécurité, l'expression d'attitudes propices à la pratique de l'activité sont importantes dans la réussite du cours et font partie de l'évaluation.

109-103-MQ Activité physique et autonomie

L'étudiant réalise l'intégration des deux derniers cours (ensembles 1 et 2) en prenant en charge sa pratique raisonnable d'activités physiques dans une perspective de santé. Ainsi l'étudiant démontre sa capacité à gérer efficacement son programmes personnel d'activités physiques (supervisé et non supervisé) qu'il oriente selon des objectifs précis de condition physique. La poursuite de l'atteinte d'un standard moyen de condition physique ou l'amélioration significative de celle-ci constitue un enjeu de premier plan.

201-103-RE Calcul I

Variables et fonctions, limites, continuité, dérivée d'une fonction, formules de dérivation, analyse des fonctions, applications diverses de la dérivée, différentielles et introduction aux éléments de calcul intégral.

201-105-RE Algèbre linéaire et géométrie vectorielle

Ce cours consiste à étudier des notions de calcul matriciel, de résolution de systèmes d'équations linéaires, de géométrie vectorielle, d'algèbre linéaire ainsi que de droites et de plans.

201-203-RE Calcul II

- Reconnaître les cas d'indétermination et pouvoir utiliser les techniques permettant de solutionner de tels problèmes.
- Maîtriser les techniques d'intégration.
- Appliquer l'intégrale définie à différentes situations concrètes.
- Solutionner certaines équations différentielles.
- Savoir développer une fonction en série de puissance.

300-300-RE Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

La recherche scientifique peut être perçue comme une aventure à la fois pleine d'expériences et d'activités. Elle ne se vit pas au hasard, mais suit une démarche particulière faite de précision, de méthode et d'objectivité. L'aventure scientifique est à la fois exigeante et passionnante. Exigeante, car elle demande des efforts soutenus, de l'imagination, de l'ingéniosité, de la persévérance et de la maîtrise. Passionnante, car elle procure la joie de la découverte, la sensation d'acquérir de nouvelles habiletés, le plaisir de progresser et la grande satisfaction d'avoir conduit un projet d'envergure à terme.

300-302-RE Démarche d'intégration en sciences humaines

Ce cours, porteur de l'activité synthèse de programme, se veut l'aboutissement de la formation collégiale en sciences humaines. Il commande l'intégration d'acquis selon une démarche explicite sur le terrain. Par le biais d'activités d'insertion dans le milieu, l'étudiant sera à même de récolter et de vivre de nouvelles expériences d'où il sera appelé à faire des liens avec différents cours de sa formation en sciences humaines, tout en bénéficiant d'un suivi individualisé du professeur et du support de ses confrères.

Cours numéro et description

330-910-RE *Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale*

Ce cours veut permettre à l'étudiant un contact avec l'histoire, science du temps de l'humanité, dans sa globalité et sa longue durée. Il vise à mieux comprendre le monde actuel par l'étude d'une civilisation aux lointaines racines, celle de l'Occident, à définir son cadre géographique et sa progression dans le temps, à privilégier des faits de civilisation plutôt que l'histoire événementielle. Cette orientation permet à l'étudiant à la fois d'approfondir la méthode historique (synthèse), de découvrir son appartenance à une évolution humaine spécifique et, enfin, de développer son esprit critique vis-à-vis une civilisation qui persiste à vivre en lui et hors de lui, et qui lui survivra longtemps encore.

340-101-MQ *Philosophie et rationalité*

La compétence de ce cours consiste à pouvoir traiter une question philosophique d'une façon rationnelle. Les éléments de cette compétence consistent à être capable :

- de distinguer la philosophie des autres discours sur le réel;
- d'élaborer une argumentation valable sur une question philosophique;
- de présenter la contribution de philosophes gréco-latins au traitement de questions philosophiques.

340-102-MQ *Philosophie : L'être humain*

Les éléments de cette compétence consistent à :

- être capable de caractériser quelques conceptions modernes et contemporaines de l'être humain;
- situer les conceptions examinées dans leur contexte et dans les courants de pensée correspondants;
- montrer l'importance pour la pensée et l'action de certaines conceptions de l'être humain.

340-GWP-SW *Philosophie et éthique*

Porter un jugement sur des problèmes éthiques de la société contemporaine, voilà la compétence visée par ce cours.

Pour avoir cette compétence, il faut être capable :

- de dégager la dimension éthique de l'action dans ses aspects personnels, sociaux et politiques;
- de présenter et d'appliquer des théories éthiques à des situations actuelles;
- de prendre position sur un problème éthique et de la justifier rationnellement.

350-102-RE *Initiation à la psychologie*

Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier à la psychologie comme science, en explorant les grandes écoles de pensée, les théories de base dans les principaux secteurs de recherche et d'application de la psychologie contemporaine. L'étudiant pourra mieux comprendre le comportement humain par l'étude de ses différentes facettes : interaction, comportement, sensation, perception, intelligence et apprentissage, motivation et émotion, personnalité.

360-300-RE *Méthodes quantitatives en sciences humaines*

Rendre l'étudiant apte à lire des documents dans lesquels on présente des résultats statistiques relevant du domaine de l'administration et, éventuellement, de produire lui-même ce genre de documents en respectant les étapes exigées dans les études quantitatives.

383-920-RE *Initiation à l'économie globale*

Ce cours permet aux étudiants de cerner les principales théories économiques du XXe siècle : le libéralisme, le keynésianisme, le monétarisme et le néolibéralisme dans leurs tentatives pour gérer les problèmes du chômage et de l'inflation. Ce cours touche également les problèmes propres aux gouvernements dans leurs tentatives d'intervention économique dans un monde où la mondialisation impose ses limites.

401-22N-SW *Initiation à l'administration*

Définir l'administration; reconnaître les objectifs de toute entreprise, décrire leurs structures juridiques, connaître les différentes fonctions et leurs interrelations.

401-22R-SW *Comptabilité financière*

Le cours de Comptabilité financière initie les étudiants à la comptabilité, ce qui comprend la tenue de livres comptables et la préparation des états financiers de petites entreprises de services.

401-22S-SW *Initiation au marketing*

Ce cours d'introduction aux principes de base du marketing permettra aux étudiants de première année de comprendre les fondements sur lesquels reposent les stratégies de mise en marché des biens et services que nous consommons.

Cours numéro et description

401-22U-SW Les affaires et le droit

Ce cours vise à sensibiliser et à familiariser l'étudiant avec les différentes législations régissant la société en général et le monde des affaires en particulier et à lui faire prendre conscience des influences de l'environnement légal dans la vie de tous les jours tant à titre individuel qu'au niveau commercial.

601-101-MQ Écriture et littérature

Ce cours a pour objet l'étude de l'analyse littéraire appliquée à des textes de la Renaissance, du XVIIe et du XVIIIe siècles ou à des textes contemporains.

601-102-MQ Littérature et imaginaire

Ce cours a pour objet l'étude de la dissertation appliquée aux courants littéraires français du XIXe siècle, c'est-à-dire le romantisme, le réalisme et le symbolisme.

601-103-MQ Littérature québécoise

Ce cours a pour objet l'étude de l'essai critique appliquée à la littérature québécoise.

601-888-02 Épreuve uniforme de français

Vous trouverez la description de cette épreuve dans Informations complémentaires/Épreuve uniforme de français.

601-GWP-SW Production de discours

Ce cours a pour objet la création de situations de communication(s) écrite(s) ou orale(s). L'étudiant doit apprendre à s'exprimer correctement selon des règles du code écrit autant que du code parlé.

604-100-MQ Anglais de base

This basic course includes the acquisition of the four linguistic skills in spoken and written English.

604-PRE-SW Anglais, langue seconde

Communication in English in a simple manner, using current vocabulary and expressions related to the student's field of study. This course is technically oriented.

990-300-A0 Épreuve (activité) synthèse

Vous trouverez la description de cette épreuve dans Informations complémentaires/Épreuve synthèse de programme.

FGC-001-SW Formation générale complémentaire

FGC-002-SW Formation générale complémentaire

Épreuve uniforme de français

(601-888-02)

Quel est le but de l'épreuve uniforme de français?

Le but de l'épreuve uniforme est de vérifier que les élèves possèdent, au terme des trois cours de la formation générale commune en langue d'enseignement et littérature, les compétences suffisantes en lecture et en écriture pour comprendre des textes littéraires et pour énoncer un point de vue critique pertinent, cohérent et écrit dans une langue correcte.

Quelle est la nature de l'épreuve uniforme?

Les élèves doivent rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels ils appuient leur réflexion. Les élèves disposent de quatre heures trente minutes pour prendre connaissance des textes littéraires qui leur sont proposés et pour rédiger un texte de 900 mots.

Qu'est-ce qu'une dissertation critique?

La dissertation critique est un exposé écrit et raisonné sur un sujet qui porte à discussion. Dans cet exposé, les élèves doivent prendre position sur le sujet proposé, soutenir leur point de vue à l'aide d'arguments cohérents et convaincants et à l'aide de preuves tirées des textes qui leur sont proposés et de leurs connaissances littéraires. Elle intègre les habiletés des trois cours de la formation générale commune : analyser, dissenter, critiquer.

Qui doit passer l'épreuve uniforme de français?

Tous les élèves qui, à compter de l'automne 1994, ont été admis par un établissement d'enseignement collégial à un programme d'études conduisant à l'obtention du DEC, que ce soit un programme de formation préuniversitaire ou technique, **doivent**, conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC), **réussir** l'Épreuve uniforme de français.

Les élèves sont-ils obligés de réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC?

Oui. La réussite de l'épreuve uniforme étant liée à la sanction des études, tout élève qui termine son programme après le 1^{er} janvier 1998 doit avoir réussi l'épreuve uniforme pour obtenir son DEC. L'obligation de réussir l'épreuve uniforme est donc liée au moment où l'élève termine son programme et non au moment où il le commence.

À quelles conditions doivent satisfaire les élèves pour être admissibles à l'épreuve?

Les élèves doivent avoir réussi deux des trois cours de la formation générale commune en langue d'enseignement et littérature et être en voie de compléter le troisième au moment de l'inscription à l'épreuve.

Que signifie « être en voie de compléter le troisième cours de formation générale commune au moment de l'inscription à l'épreuve uniforme » ?

Cette expression signifie que, au moment de l'inscription à l'épreuve, les élèves doivent encore être présents au cours. Cette inscription a lieu environ trois semaines avant la date de l'épreuve. Ainsi, les élèves qui ont abandonné ce cours ne sont pas admissibles à l'épreuve uniforme.

Quelles sont les conséquences d'un échec à l'épreuve uniforme sur les demandes d'admission à l'université?

Depuis le 1^{er} janvier 1998, les élèves doivent réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC ET pour être admis à l'université.

Ref. : http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/Eprv_uniforme/Mfrançais.asp

Épreuve synthèse de programme (990-???-SW)

Qu'est-ce que l'épreuve (activité) synthèse de programme?

L'ÉSP (ASP) est une évaluation effectuée durant ou à la fin de la dernière session d'études dans un programme. Elle permet d'évaluer ce que l'étudiant a appris et intégré durant ses études dans le programme.

Sur quoi porte cette épreuve?

Selon l'article 25 du *Règlement sur les études collégiales*, l'ÉSP (ASP) vérifie l'atteinte de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés pour ce programme.

L'épreuve (activité) synthèse de programme est-elle obligatoire?

Oui. L'ÉSP (ASP) est obligatoire pour tout étudiant d'un programme préuniversitaire ou technique qui termine ses études collégiales.

Peut-on être exempté de cette épreuve?

Non. L'obligation de se soumettre à l'ÉSP (ASP) a été déterminée par le ministère de l'Éducation.

Quelle forme aura l'épreuve (activité) synthèse de programme?

L'ÉSP (ASP) prendra une forme variable selon les programmes d'études. Elle pourra être associée à un ou plusieurs cours du programme. Les professeurs de votre programme vous donneront toutes les indications pertinentes sur votre épreuve (activité) synthèse de programme.

Qui corrigera cette épreuve (activité) et quels critères de correction seront utilisés?

L'ÉSP (ASP) sera corrigée par des professeurs du Collège enseignant dans votre programme. Les critères d'évaluation dépendront de la forme de votre ÉSP (ASP). Les indications relatives à ces critères vous seront communiquées par vos professeurs.

Quand serez-vous informés par rapport à votre ÉSP (ASP)?

Vos professeurs vous communiqueront toutes les informations pertinentes quant aux modalités entourant votre ÉSP (ASP)

Les résultats obtenus à l'ÉSP (ASP) apparaîtront-ils au bulletin?

Oui. Votre bulletin comportera une mention « réussite » ou « échec ». Cette information sera transmise au Ministère.

Formation générale complémentaire

Le régime d'études collégiales ne vous permet pas l'accès à toutes ces activités. Seules celles apparaissant sur votre proposition de choix de cours vous sont réservées.

Dans le texte, le masculin est utilisé comme générique sans aucune intention discriminatoire, et ce, uniquement dans le but de faciliter la lecture.

Cours, numéro et description des cours

241-GWA-03 *Initiation au dessin assisté par ordinateur*

Développer l'habilité à reproduire des dessins à l'aide d'un logiciel de dessin "AutoCad".

203-GWB-SW *Astronomie*

Bien qu'elle soit l'une des plus vieilles sciences, l'astronomie n'a cessé de progresser et elle progresse toujours au fur et à mesure que l'homme se forge des moyens d'investigation de plus en plus puissants. Par le biais de l'astronomie, le cours *Astronomie* se propose de vous expliquer l'origine, la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de cette science de l'infiniment petit à l'infiniment grand.

320-GWA-03 *Les impacts des grandes catastrophes naturelles sur l'humain*

Étudier la nature, les causes et les conséquences de divers types de catastrophes naturelles, à travers plusieurs disciplines des sciences humaines : la géographie, l'histoire, la sociologie, l'économie et la politique, ainsi que la psychologie.

Les types de catastrophes vus en classe sont les suivants : les séismes et les tsunamis, les glissements rocheux et boueux, les mouvements brusques de l'atmosphère, ainsi que les inondations.

322-GWA-03 *Étude de l'art enfantin*

Ce cours met en lumière les différentes facettes de l'art enfantin, en passant par sa place dans l'histoire, son évolution graphique et l'importance qu'il prend dans le développement artistique de l'homme. C'est à trouver à travers ce monde de l'art, sensibilité, émotion et sens esthétique. Il améliore aussi la compréhension de l'activité artistique par quelques explorations techniques.

360-GWE-SW *Gestion du stress : méthodes efficaces de contrôler les facteurs de stress*

Vous êtes soumis à une multitude de sources de stress. Parallèlement, on sait que la mauvaise gestion du stress est une des causes principales de nos problèmes actuels de santé. Dans ce cours, on développe les connaissances de base relatives aux théories de stress. Par la suite vous expérimenterez une multitude de méthodes (journal de bord, massage, techniques de relaxation, activité physique) et vous devrez identifier les méthodes potentiellement les plus efficaces de gestion de stress.

360-GWG-SW *Environnement : science et conscience*

L'impact de l'humanité sur son environnement est sûrement l'enjeu le plus important du 21^e siècle. Peut-on se permettre de continuer à saccager la planète? Les solutions environnementales ne commencent-elles pas par la conscientisation de chaque individu et des choix que nous faisons? Ce cours vise donc à se familiariser avec quelques notions scientifiques de base nécessaires à la compréhension des divers aspects environnementaux afin d'amener l'étudiant à faire une réflexion sur les sujets abordés. Dans un cadre de vulgarisation scientifique, le cours sera accompagné de documents vidéo, de visites industrielles et de démonstrations en laboratoire.

387-GWB-03 *Les jeunes du Québec*

Le cours *Les jeunes du Québec* présente le contexte social dans lequel évoluent les jeunes d'aujourd'hui et ce qui a influencé cette « évolution ». C'est à partir des thèmes comme les jeunes avant 1960, la révolution tranquille, la révolution sexuelle des années 1970, la famille, l'école, la santé, le travail et les valeurs que nous prendrons conscience de ce que vous êtes actuellement. De plus, ce cours va vous initier à certaines méthodes de recherche propres aux Sciences humaines afin de vous montrer comment on s'y prend pour étudier la réalité des jeunes du Québec.

401-GWA-03 *Devenir entrepreneur(e)*

80% des emplois sont créés par les PME. De plus en plus de jeunes créent leur propre emploi. Vous aimerez développer votre autonomie pour vous lancer en affaires? Vous aimerez connaître vos forces et vos faiblesses à cet égard? Qu'est-ce qu'un bon plan d'affaires? Deux (2) heures de théorie, une (1) heure d'ateliers pratiques, rencontre d'un entrepreneur. [Activité au club PME étudiant(E)]

420-GWC-SW Programmation dans un environnement graphique

Ce cours a pour but de vous initier à la programmation. Le langage utilisé vous permettra d'écrire des programmes ayant une interface de type « Windows » et permettra de résoudre des problèmes de toute nature. Vous y apprendrez les fonctionnalités des variables, d'alternative et de boucle au travers de la conception d'animations interactives et dynamiques.

510-GWB-03 Initiation au processus artistique

À partir d'œuvres d'art québécoises modernes et contemporaines, l'initiation au processus artistique te fera découvrir ce qu'est un processus artistique en art : recherches, idées, techniques et résultats. Tes propres expériences et des visites d'expositions t'amèneront à mieux comprendre l'art et les artistes et à développer ta créativité. *(Des frais de 20,00\$ seront exigés lors du début de l'activité, pour défrayer les coûts reliés à l'utilisation du matériel.)*

530-GWA-03 Les genres cinématographiques

Comment reconnaître un bon film? Par une initiation aux genres cinématographiques (policier, science-fiction, fantastique,...) et au langage cinématographique (montage, gros plan, fondu,...) vous serez plus en mesure d'apprécier la qualité des films que vous visionnez. *(2 heures de théorie ou de visionnement et 1 heure de discussions, d'analyses ou d'ateliers.)*

570-GWA-03 Apprendre à dessiner

« Apprendre à dessiner » te rendra apte à dessiner tout ce qu'il y a devant toi, du simple objet au portrait. De plus, apprendre à voir libère le pouvoir perceptuel logé dans ton cerveau droit et accroît ta créativité. La compréhension de la démarche et les exercices de dessins sont conçus pour donner des résultats étonnants et satisfaisants.

607-GWA-03 Espagnol I

Ce cours s'adresse à des débutants. Il veut offrir à l'étudiant une première vue d'ensemble de l'espagnol actuel (élémentaire) dans son usage courant : connaissance des structures de base de la langue parlée et écrite; capacité de comprendre, de lire, de parler et d'écrire l'espagnol de premier niveau. Le cours vise également à éveiller l'intérêt des élèves à la culture hispanique et hispano-américaine.