

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

Approbation ministérielle : le 12 avril 2001 ; révisé en février 2002

Titre : Sciences humaines, profil Individu : Éducation - Psychologie - Communication interpersonnelle	Unités : 57,33
No : 300.33	Cohorte : 2010-2012
Conditions particulières d'admission : CST 4e (*)	Nbr d'hres : 1410

SESSION 1 AUTOMNE 2010		Compétence(s)	Pond. Unités	
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-101-MQ	Santé et activité physique	4EP0	1-1-0-1	1,00
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	4PH0	3-1-0-3	2,33
601-101-MQ	Écriture et littérature	4EF0	2-2-0-3	2,33
Formation spécifique				
6	Formation d'appoint en mathématiques (15 heures)			
320-32N-SW 4	Risques naturels et environnementaux	022N(1/3)	2-1-0-3	2,00
350-102-RE	Initiation à la psychologie	022K	2-1-0-3	2,00
383-920-RE	Initiation à l'économie globale	022M	2-1-0-3	2,00
387-32N-SW	Individu et société	022N(1/3)	2-2-0-3	2,33
			<u>14-9-0-19</u>	<u>14,00</u>
SESSION 2 HIVER 2011		Compétence(s)	Pond. Unités	
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	4EP1	0-2-0-1	1,00
340-102-MQ	Philosophie : L'être humain (Préalable : 340-101-MQ)	4PH1	3-0-0-3	2,00
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (Préalable : 601-101-MQ)	4EF1	3-1-0-3	2,33
604-100-MQ	Anglais de base [ou 604-101-MQ ou 604-102-MQ]	4SA0 OU 4SA1 OU 4SA2	2-1-0-3	2,00
Formation spécifique				
201-300-RE	Méthodes quantitatives en sciences humaines	022P	2-2-0-2	2,00
330-910-RE 5	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	022L	2-1-0-3	2,00
350-42R-SW	Psychologie du développement (PR : 350-102-RE)	022R(1/3)	2-2-0-3	2,33
387-22R-SW	Sociologie de la famille (PR : 387-32N-SW)	022R(1/3)	2-1-0-3	2,00
			<u>16-10-0-21</u>	<u>15,66</u>
SESSION 3 AUTOMNE 2011		Compétence(s)	Pond. Unités	
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (Préalables : 109-101-MQ; 109-102-MQ)	4EP2	1-1-0-1	1,00
340-GWP-SW ³	Philosophie et éthique (Préalable : 340-101-MQ; PR : 340-102-MQ)	4PHP	3-0-0-3	2,00
601-103-MQ 3	Littérature québécoise (PA : 601-102-MQ)	4EF2	3-1-0-4	2,66
604-PRE-SW	Anglais, langue seconde [604-GWP-SW ou 604-GWR-SW ou 604-GWV-SW] (Préalable : 604-100 ou 101 ou 102-MQ)	4SAP OU 4SAQ OU 4SAR	3-0-0-3	2,00
FGC-001-SW 1	Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		3-0-0-3	2,00
Formation spécifique				
300-300-RE	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	022Q	2-2-0-2	2,00
350-32S-SW	Psychologie de la communication et relations interpersonnelles (PR : 350-102-RE)	022S(1/2)	2-1-0-3	2,00
601-888-02	Épreuve uniforme de français			
			<u>17-5-0-19</u>	<u>13,66</u>

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

SESSION 4	HIVER 2012	Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
601-GWP-SW ^{2,3}	Production de discours (PA : 601-103-MQ)	4EFP	2-2-0-2	2,00
FGC-002-SW ¹	Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		1-2-0-3	2,00
Formation spécifique				
300-302-RE	Démarche d'intégration en sciences humaines (PA : un minimum de 8 cours en formation spécifique des 3 sessions précédentes)	022T	1-3-0-2	2,00
350-22U-SW	Psychologie de la santé mentale (PR : 350-32S-SW ou 350-42R-SW)	022U	2-1-0-3	2,00
387-32S-SW	Problèmes personnels et sociaux (PR : 387-32N-SW)	022S(1/2)	2-1-0-3	2,00
990-300-A0	Épreuve (activité) synthèse			
Choisir 2 cours parmi l'éventail suivant :				
	Choix du premier cours		2-1-0-3	2,00
	Choix du deuxième cours		2-1-0-3	2,00
101-901-RE ⁷	Biologie humaine	022V,022N(1/3),022R(1/3)		
201-301-RE ⁸	Méthodes quantitatives avancées (PA : 201-300-RE)	022W,022N(1/3),022R(1/3)		
320-42R-SW	Enjeux géographiques (PR : 320-32N-SW)	022R(1/3)		
385-32N-SW	Pouvoir et décisions	022N(1/3)		
			12-11-0-19	14,00

Préalable : déterminé par le Ministre et dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce préalable
 CR : corequis (cours qui doivent se suivre à la même session)
 PA : prérequis absolu (dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
 PR : prérequis relatif (obligation d'obtenir une note minimum de 50% pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
 (1/?): nombre d'activités pour l'atteinte totale de la compétence

1. L.M. = Langue moderne. Le Collège peut offrir Espagnol 1 et 2, le premier étant préalable au deuxième.
2. Dans le cas où l'étudiant agit à titre de pair aidant au Centre d'aide en français, ce cours pourrait être suivi à la même session que "Littérature et imaginaire" (601-102-MQ) ou que "Littérature québécoise" (601-103-MQ).
3. Exceptionnellement et pour des raisons majeures de cheminement scolaire, ce prérequis pourrait ne pas être exigé.
4. Cours permutable avec le cours "Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale" (330-910-RE) selon le Collège.
5. Cours permutable avec le cours "Risques naturels et environnementaux" (320-32N-SW) selon le Collège.
6. L'étudiant qui est entré au Collège avec les mathématiques 416 du secondaire, doit obligatoirement suivre cette formation d'appoint de 15 heures.
7. Cours correspondant aux structures d'accueil universitaires. Il est exigé par l'université à titre de préalable pour les programmes de psychologie et d'orientation.
8. Cours correspondant aux structures d'accueil universitaires. Il est exigé par l'université à titre de préalable pour les programmes de psychologie, d'orientation et de sciences de la consommation.

* CST 4e : Culture, société et technique de la 4e secondaire

Grille approuvée le 8 février 2010

Cours numéro et description

000-001-SW *Choix du premier cours*

000-002-SW *Choix du deuxième cours*

000-003-SW *Formation d'appoint en mathématiques (15 heures)*

101-901-RE *Biologie humaine*

Le cours de Biologie humaine permettra entre autres à l'étudiant de compléter les notions déjà abordées dans les deux cours de psychologie. Il lui permettra aussi d'acquérir une conception de l'homme et de son fonctionnement qui soit plus complète. La conception biologique de l'homme ne doit en aucun temps être perçue comme entrant en conflit avec la conception psychologique de l'homme. L'homme, avec son corps et son psychisme, forme un tout. Ce cours explique la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction par la connaissance des principaux mécanismes qui assurent la coordination et l'intégration des fonctions biologiques de l'homme.

109-101-MQ *Santé et activité physique*

Ce cours a comme cible principale de "se situer"; il est une piste de conscience par l'étudiant de la qualité de sa pratique d'activité physique en lien avec les autres habitudes de vie qui ont une forte incidence sur sa santé.

Les cours théoriques portent sur les connaissances en matière de prévention et renseignent l'étudiant sur la relation entre les habitudes de vie et la santé globale. Ce contenu théorique est ainsi considéré lors de l'évaluation finale.

Sur le plan physique, à partir de différents tests normalisés, l'étudiant définit ses capacités et ses besoins de changement dans sa pratique d'activité physique ainsi que dans ses autres habitudes de vie.

(À partir d'une approche sécuritaire et dans le respect de ses capacités, l'étudiant expérimente diverses méthodes d'entraînement animées par l'enseignant. Finalement, l'étudiant pratique son entraînement de façon plus autonome, en réalisant un programme pendant quatre semaines. À la fin de la session, l'étudiant évalue la qualité et les impacts sur la santé de son programme d'entraînement ainsi que des autres habitudes de vie.)

109-102-MQ *Activité physique et efficacité*

Après avoir établi son niveau de départ, l'étudiant choisit ses objectifs pour améliorer ses habiletés dans l'activité de son choix. L'auto-évaluation selon des critères précis : pré-tests, post-tests, identification de correctifs et d'exercices appropriés sont compilés sur des fiches selon une démarche efficace qu'il importe de maîtriser pour la réussite du cours.

Les connaissances théoriques, l'application des règlements et de la sécurité, l'expression d'attitudes propices à la pratique de l'activité sont importantes dans la réussite du cours et font partie de l'évaluation.

109-103-MQ *Activité physique et autonomie*

L'étudiant réalise l'intégration des deux derniers cours (ensembles 1 et 2) en prenant en charge sa pratique raisonnable d'activités physiques dans une perspective de santé. Ainsi l'étudiant démontre sa capacité à gérer efficacement son programmes personnel d'activités physiques (supervisé et non supervisé) qu'il oriente selon des objectifs précis de condition physique. La poursuite de l'atteinte d'un standard moyen de condition physique ou l'amélioration significative de celle-ci constitue un enjeu de premier plan.

201-300-RE *Méthodes quantitatives en sciences humaines*

Ce cours vise à initier l'étudiant aux concepts fondamentaux de la statistique et à développer un jugement critique face aux informations de nature quantitative (sondage, indices, etc.) rencontrées dans le quotidien.

~~201-301-RE~~_{λ1} *Méthodes quantitatives avancées*

Ce cours présente à l'étudiant les bases de calcul des probabilités et des statistiques. Ces notions servent à la présentation et à l'interprétation des données statistiques rencontrées dans le programme de sciences humaines. Dans l'étude des phénomènes aléatoires, on abordera les concepts d'analyse combinatoire, de variables aléatoires, de probabilités, de distributions de probabilités, d'inférence statistique et d'association entre deux variables. Ce cours contribuera à analyser et à interpréter les informations statistiques omniprésentes dans les médias (tableaux et graphiques, sondages, études de marché) et à développer un esprit critique face à celles-ci.

Cours numéro et description

300-300-RE *Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*

La recherche scientifique peut être perçue comme une aventure à la fois pleine d'expériences et d'activités. Elle ne se vit pas au hasard, mais suit une démarche particulière faite de précision, de méthode et d'objectivité. L'aventure scientifique est à la fois exigeante et passionnante. Exigeante, car elle demande des efforts soutenus, de l'imagination, de l'ingéniosité, de la persévérance et de la maîtrise. Passionnante, car elle procure la joie de la découverte, la sensation d'acquérir de nouvelles habiletés, le plaisir de progresser et la grande satisfaction d'avoir conduit un projet d'envergure à terme.

300-302-RE *Démarche d'intégration en sciences humaines*

Ce cours, porteur de l'activité synthèse de programme, se veut l'aboutissement de la formation collégiale en sciences humaines. Il commande l'intégration d'acquis selon une démarche explicite sur le terrain. Par le biais d'activités d'insertion dans le milieu, l'étudiant sera à même de récolter et de vivre de nouvelles expériences d'où il sera appelé à faire des liens avec différents cours de sa formation en sciences humaines, tout en bénéficiant d'un suivi individualisé du professeur et du support de ses confrères.

320-32N-SW *Risques naturels et environnementaux*

Décrire et analyser divers types de risques environnementaux et naturels. Aborder les causes et les conséquences d'événements extrêmes sur l'humanité.

320-42R-SW *Enjeux géographiques*

Décrire et analyser divers types d'enjeux qui affectent notre quotidien. Aborder les causes et les conséquences de chacun de ces enjeux, et de mettre en relief les pour et les contre, les points de vue, la controverse, les intervenants dans le dossier, etc.

330-910-RE *Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale*

Ce cours veut permettre à l'étudiant un contact avec l'histoire, science du temps de l'humanité, dans sa globalité et sa longue durée. Il vise à mieux comprendre le monde actuel par l'étude d'une civilisation aux lointaines racines, celle de l'Occident, à définir son cadre géographique et sa progression dans le temps, à privilégier des faits de civilisation plutôt que l'histoire événementielle. Cette orientation permet à l'étudiant à la fois d'approfondir la méthode historique (synthèse), de découvrir son appartenance à une évolution humaine spécifique et, enfin, de développer son esprit critique vis-à-vis une civilisation qui persiste à vivre en lui et hors de lui, et qui lui survivra longtemps encore.

340-101-MQ *Philosophie et rationalité*

La compétence de ce cours consiste à pouvoir traiter une question philosophique d'une façon rationnelle. Les éléments de cette compétence consistent à être capable :

- de distinguer la philosophie des autres discours sur le réel;
- d'élaborer une argumentation valable sur une question philosophique;
- de présenter la contribution de philosophes gréco-latins au traitement de questions philosophiques.

340-102-MQ *Philosophie : L'être humain*

Les éléments de cette compétence consistent à :

- être capable de caractériser quelques conceptions modernes et contemporaines de l'être humain;
- situer les conceptions examinées dans leur contexte et dans les courants de pensée correspondants;
- montrer l'importance pour la pensée et l'action de certaines conceptions de l'être humain.

340-GWP-SW *Philosophie et éthique*

Porter un jugement sur des problèmes éthiques de la société contemporaine, voilà la compétence visée par ce cours.

Pour avoir cette compétence, il faut être capable :

- de dégager la dimension éthique de l'action dans ses aspects personnels, sociaux et politiques;
- de présenter et d'appliquer des théories éthiques à des situations actuelles;
- de prendre position sur un problème éthique et de la justifier rationnellement.

350-102-RE *Initiation à la psychologie*

Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier à la psychologie comme science, en explorant les grandes écoles de pensée, les théories de base dans les principaux secteurs de recherche et d'application de la psychologie contemporaine. L'étudiant pourra mieux comprendre le comportement humain par l'étude de ses différentes facettes : interaction, comportement, sensation, perception, intelligence et apprentissage, motivation et émotion, personnalité.

350-22U-SW *Psychologie de la santé mentale*

Ce cours de fin de formation, en plus de revoir les principales notions des autres cours, a pour objectif de faire le tour des concepts de "normalité" et d'"anormalité" si importantes dans la vie quotidienne de l'être humain. Il vise aussi à donner une vue globale de l'adaptation humaine en adoptant une position que l'on dit "biopsychosociale".

Cours numéro et description

350-32S-SW Psychologie de la communication et relations interpersonnelles

L'étude du phénomène de la communication et des relations interpersonnelles est essentielle à une formation amenant des étudiants vers des professions liées aux contacts humains ou à la relation d'aide. Ce cours porte sur les interactions entre l'individu et les personnes ou groupes avec lesquels il entre en contact. La compréhension des notions et théories de base de ce champ de la psychologie contemporaine permet de décoder la réalité humaine et sociale dans laquelle nous évoluons. Les relations interpersonnelles, la perception de soi et la perception sociale, la communication, les types de relations, les facteurs de groupe, qui régissent la vie sociale sont autant d'aspects étudiés dans ce cours qui outilleront l'étudiant dans son analyse de ce dont sont constituées les interactions humaines.

350-42R-SW Psychologie du développement

De la conception jusqu'à la mort, l'humain change selon un processus d'évolution continue. Le cours de psychologie du développement permet à l'étudiant d'explorer les étapes précises du développement humain ainsi que l'influence des facteurs internes et externes à celui-ci.

383-920-RE Initiation à l'économie globale

Ce cours permet aux étudiants de cerner les principales théories économiques du XXe siècle : le libéralisme, le keynésianisme, le monétarisme et le néolibéralisme dans leurs tentatives pour gérer les problèmes du chômage et de l'inflation. Ce cours touche également les problèmes propres aux gouvernements dans leurs tentatives d'intervention économique dans un monde où la mondialisation impose ses limites.

385-32N-SW Pouvoir et décisions

Ce cours situe l'étudiant dans un monde d'interactions continues. Il nous amène donc à expliquer les principaux concepts permettant la compréhension du système politique canadien et québécois. Nous y analysons également les principaux processus politiques permettant à tous les acteurs de la société d'agir.

387-22R-SW Sociologie de la famille

Le cours Sociologie de la famille va vous initier à la perspective sociologique en vous démontrant que la famille est une composante majeure de la société globale. Il a pour objectif général de vous rendre capable de décrire, d'expliquer et d'analyser les interactions entre la famille et la société.

387-32N-SW Individu et société

Le cours Individu et société initie l'étudiant à la perspective sociologique, à ses principaux concepts, auteurs et théories. Il explique le processus de développement social des individus, c'est-à-dire la manière par laquelle les individus s'intègrent dans leur société. Il permet aussi d'expliquer les principales formes de différenciations et d'inégalités sociale et leurs effets sur les individus.

387-32S-SW Problèmes personnels et sociaux

Les problèmes sociaux occupent quotidiennement la place publique. Drogues, crimes, abus et négligence, décrochage scolaire, itinérance en sont les manifestations contemporaines. Ces problèmes s'ajoutent aux manifestations comme le chômage, la délinquance ou la prostitution, problèmes qui étaient déjà très courants durant le 20e siècle au Québec.

Comment la sociologie peut-elle contribuer à nous éclairer dans l'analyse des problèmes que l'on considère souvent comme personnels, mais qui sont sociaux ? Ce cours vise à se familiariser avec la problématique liée aux problèmes sociaux, à les analyser et à trouver certains moyens d'intervention auprès des individus en tenant compte de leurs réalités sociales.

Dans une société où l'hétérogénéité des conditions de vie est aussi marquée que la nôtre, il est important d'avoir des outils permettant d'en comprendre le fonctionnement ainsi que ces changements.

601-101-MQ Écriture et littérature

Ce cours a pour objet l'étude de l'analyse littéraire appliquée à des textes de la Renaissance, du XVIIe et du XVIIIe siècles ou à des textes contemporains.

601-102-MQ Littérature et imaginaire

Ce cours a pour objet l'étude de la dissertation appliquée aux courants littéraires français du XIXe siècle, c'est-à-dire le romantisme, le réalisme et le symbolisme.

601-103-MQ Littérature québécoise

Ce cours a pour objet l'étude de l'essai critique appliquée à la littérature québécoise.

Cours numéro et description

601-888-02 *Épreuve uniforme de français*

Vous trouverez la description de cette épreuve dans Informations complémentaires/Épreuve uniforme de français.

601-GWP-SW *Production de discours*

Ce cours a pour objet la création de situations de communication(s) écrite(s) ou orale(s). L'étudiant doit apprendre à s'exprimer correctement selon des règles du code écrit autant que du code parlé.

604-100-MQ *Anglais de base*

This basic course includes the acquisition of the four linguistic skills in spoken and written English.

604-PRE-SW *Anglais, langue seconde*

Communication in English in a simple manner, using current vocabulary and expressions related to the student's field of study. This course is technically oriented.

990-300-A0 *Épreuve (activité) synthèse*

Vous trouverez la description de cette épreuve dans Informations complémentaires/Épreuve synthèse de programme.

FGC-001-SW *Formation générale complémentaire*

FGC-002-SW *Formation générale complémentaire*

Épreuve uniforme de français

(601-888-02)

Quel est le but de l'épreuve uniforme de français?

Le but de l'épreuve uniforme est de vérifier que les élèves possèdent, au terme des trois cours de la formation générale commune en langue d'enseignement et littérature, les compétences suffisantes en lecture et en écriture pour comprendre des textes littéraires et pour énoncer un point de vue critique pertinent, cohérent et écrit dans une langue correcte.

Quelle est la nature de l'épreuve uniforme?

Les élèves doivent rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels ils appuient leur réflexion. Les élèves disposent de quatre heures trente minutes pour prendre connaissance des textes littéraires qui leur sont proposés et pour rédiger un texte de 900 mots.

Qu'est-ce qu'une dissertation critique?

La dissertation critique est un exposé écrit et raisonné sur un sujet qui porte à discussion. Dans cet exposé, les élèves doivent prendre position sur le sujet proposé, soutenir leur point de vue à l'aide d'arguments cohérents et convaincants et à l'aide de preuves tirées des textes qui leur sont proposés et de leurs connaissances littéraires. Elle intègre les habiletés des trois cours de la formation générale commune : analyser, dissenter, critiquer.

Qui doit passer l'épreuve uniforme de français?

Tous les élèves qui, à compter de l'automne 1994, ont été admis par un établissement d'enseignement collégial à un programme d'études conduisant à l'obtention du DEC, que ce soit un programme de formation préuniversitaire ou technique, **doivent**, conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC), **réussir** l'Épreuve uniforme de français.

Les élèves sont-ils obligés de réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC?

Oui. La réussite de l'épreuve uniforme étant liée à la sanction des études, tout élève qui termine son programme après le 1^{er} janvier 1998 doit avoir réussi l'épreuve uniforme pour obtenir son DEC. L'obligation de réussir l'épreuve uniforme est donc liée au moment où l'élève termine son programme et non au moment où il le commence.

À quelles conditions doivent satisfaire les élèves pour être admissibles à l'épreuve?

Les élèves doivent avoir réussi deux des trois cours de la formation générale commune en langue d'enseignement et littérature et être en voie de compléter le troisième au moment de l'inscription à l'épreuve.

Que signifie « être en voie de compléter le troisième cours de formation générale commune au moment de l'inscription à l'épreuve uniforme » ?

Cette expression signifie que, au moment de l'inscription à l'épreuve, les élèves doivent encore être présents au cours. Cette inscription a lieu environ trois semaines avant la date de l'épreuve. Ainsi, les élèves qui ont abandonné ce cours ne sont pas admissibles à l'épreuve uniforme.

Quelles sont les conséquences d'un échec à l'épreuve uniforme sur les demandes d'admission à l'université?

Depuis le 1^{er} janvier 1998, les élèves doivent réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC ET pour être admis à l'université.

Ref. : http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/Eprv_uniforme/Mfrançais.asp

Épreuve synthèse de programme (990-???-SW)

Qu'est-ce que l'épreuve (activité) synthèse de programme?

L'ÉSP (ASP) est une évaluation effectuée durant ou à la fin de la dernière session d'études dans un programme. Elle permet d'évaluer ce que l'étudiant a appris et intégré durant ses études dans le programme.

Sur quoi porte cette épreuve?

Selon l'article 25 du *Règlement sur les études collégiales*, l'ÉSP (ASP) vérifie l'atteinte de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés pour ce programme.

L'épreuve (activité) synthèse de programme est-elle obligatoire?

Oui. L'ÉSP (ASP) est obligatoire pour tout étudiant d'un programme préuniversitaire ou technique qui termine ses études collégiales.

Peut-on être exempté de cette épreuve?

Non. L'obligation de se soumettre à l'ÉSP (ASP) a été déterminée par le ministère de l'Éducation.

Quelle forme aura l'épreuve (activité) synthèse de programme?

L'ÉSP (ASP) prendra une forme variable selon les programmes d'études. Elle pourra être associée à un ou plusieurs cours du programme. Les professeurs de votre programme vous donneront toutes les indications pertinentes sur votre épreuve (activité) synthèse de programme.

Qui corrigera cette épreuve (activité) et quels critères de correction seront utilisés?

L'ÉSP (ASP) sera corrigée par des professeurs du Collège enseignant dans votre programme. Les critères d'évaluation dépendront de la forme de votre ÉSP (ASP). Les indications relatives à ces critères vous seront communiquées par vos professeurs.

Quand serez-vous informés par rapport à votre ÉSP (ASP)?

Vos professeurs vous communiqueront toutes les informations pertinentes quant aux modalités entourant votre ÉSP (ASP)

Les résultats obtenus à l'ÉSP (ASP) apparaîtront-ils au bulletin?

Oui. Votre bulletin comportera une mention « réussite » ou « échec ». Cette information sera transmise au Ministère.

Formation générale complémentaire

Le régime d'études collégiales ne vous permet pas l'accès à toutes ces activités. Seules celles apparaissant sur votre proposition de choix de cours vous sont réservées.

Dans le texte, le masculin est utilisé comme générique sans aucune intention discriminatoire, et ce, uniquement dans le but de faciliter la lecture.

Cours, numéro et description des cours

241-GWA-03 Initiation au dessin assisté par ordinateur

Développer l'habilité à reproduire des dessins à l'aide d'un logiciel de dessin "AutoCad".

203-GWB-SW Astronomie

Bien qu'elle soit l'une des plus vieilles sciences, l'astronomie n'a cessé de progresser et elle progresse toujours au fur et à mesure que l'homme se forge des moyens d'investigation de plus en plus puissants. Par le biais de l'astronomie, le cours *Astronomie* se propose de vous expliquer l'origine, la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de cette science de l'infiniment petit à l'infiniment grand.

320-GWA-03 Les impacts des grandes catastrophes naturelles sur l'humain

Étudier la nature, les causes et les conséquences de divers types de catastrophes naturelles, à travers plusieurs disciplines des sciences humaines : la géographie, l'histoire, la sociologie, l'économie et la politique, ainsi que la psychologie.

Les types de catastrophes vus en classe sont les suivants : les séismes et les tsunamis, les glissements rocheux et boueux, les mouvements brusques de l'atmosphère, ainsi que les inondations.

322-GWA-03 Étude de l'art enfantin

Ce cours met en lumière les différentes facettes de l'art enfantin, en passant par sa place dans l'histoire, son évolution graphique et l'importance qu'il prend dans le développement artistique de l'homme. C'est à trouver à travers ce monde de l'art, sensibilité, émotion et sens esthétique. Il améliore aussi la compréhension de l'activité artistique par quelques explorations techniques.

360-GWE-SW Gestion du stress : méthodes efficaces de contrôler les facteurs de stress

Vous êtes soumis à une multitude de sources de stress. Parallèlement, on sait que la mauvaise gestion du stress est une des causes principales de nos problèmes actuels de santé. Dans ce cours, on développe les connaissances de base relatives aux théories de stress. Par la suite vous expérimenterez une multitude de méthodes (journal de bord, massage, techniques de relaxation, activité physique) et vous devrez identifier les méthodes potentiellement les plus efficaces de gestion de stress.

360-GWG-SW Environnement : science et conscience

L'impact de l'humanité sur son environnement est sûrement l'enjeu le plus important du 21^e siècle. Peut-on se permettre de continuer à saccager la planète? Les solutions environnementales ne commencent-elles pas par la conscientisation de chaque individu et des choix que nous faisons? Ce cours vise donc à se familiariser avec quelques notions scientifiques de base nécessaires à la compréhension des divers aspects environnementaux afin d'amener l'étudiant à faire une réflexion sur les sujets abordés. Dans un cadre de vulgarisation scientifique, le cours sera accompagné de documents vidéo, de visites industrielles et de démonstrations en laboratoire.

387-GWB-03 Les jeunes du Québec

Le cours *Les jeunes du Québec* présente le contexte social dans lequel évoluent les jeunes d'aujourd'hui et ce qui a influencé cette « évolution ». C'est à partir des thèmes comme les jeunes avant 1960, la révolution tranquille, la révolution sexuelle des années 1970, la famille, l'école, la santé, le travail et les valeurs que nous prendrons conscience de ce que vous êtes actuellement. De plus, ce cours va vous initier à certaines méthodes de recherche propres aux Sciences humaines afin de vous montrer comment on s'y prend pour étudier la réalité des jeunes du Québec.

401-GWA-03 Devenir entrepreneur(e)

80% des emplois sont créés par les PME. De plus en plus de jeunes créent leur propre emploi. Vous aimerez développer votre autonomie pour vous lancer en affaires? Vous aimerez connaître vos forces et vos faiblesses à cet égard? Qu'est-ce qu'un bon plan d'affaires? Deux (2) heures de théorie, une (1) heure d'ateliers pratiques, rencontre d'un entrepreneur. [Activité au club PME étudiant(E)]

420-GWC-SW Programmation dans un environnement graphique

Ce cours a pour but de vous initier à la programmation. Le langage utilisé vous permettra d'écrire des programmes ayant une interface de type « Windows » et permettra de résoudre des problèmes de toute nature. Vous y apprendrez les fonctionnalités des variables, d'alternative et de boucle au travers de la conception d'animations interactives et dynamiques.

510-GWB-03 Initiation au processus artistique

À partir d'œuvres d'art québécoises modernes et contemporaines, l'initiation au processus artistique te fera découvrir ce qu'est un processus artistique en art : recherches, idées, techniques et résultats. Tes propres expériences et des visites d'expositions t'amèneront à mieux comprendre l'art et les artistes et à développer ta créativité. *(Des frais de 20,00\$ seront exigés lors du début de l'activité, pour défrayer les coûts reliés à l'utilisation du matériel.)*

530-GWA-03 Les genres cinématographiques

Comment reconnaître un bon film? Par une initiation aux genres cinématographiques (policier, science-fiction, fantastique,...) et au langage cinématographique (montage, gros plan, fondu,...) vous serez plus en mesure d'apprécier la qualité des films que vous visionnez. *(2 heures de théorie ou de visionnement et 1 heure de discussions, d'analyses ou d'ateliers.)*

570-GWA-03 Apprendre à dessiner

« Apprendre à dessiner » te rendra apte à dessiner tout ce qu'il y a devant toi, du simple objet au portrait. De plus, apprendre à voir libère le pouvoir perceptuel logé dans ton cerveau droit et accroît ta créativité. La compréhension de la démarche et les exercices de dessins sont conçus pour donner des résultats étonnants et satisfaisants.

607-GWA-03 Espagnol I

Ce cours s'adresse à des débutants. Il veut offrir à l'étudiant une première vue d'ensemble de l'espagnol actuel (élémentaire) dans son usage courant : connaissance des structures de base de la langue parlée et écrite; capacité de comprendre, de lire, de parler et d'écrire l'espagnol de premier niveau. Le cours vise également à éveiller l'intérêt des élèves à la culture hispanique et hispano-américaine.