TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0).

420.A0

Approbation ministérielle : ;

Titre : Tech. de l'informatique [Gestion et ses options : ATE, DEC-BAC, approche internationale] **Unités :** 91,66

No : 420.AA **Cohorte :** 2010-2013 **Nbr d'hres :** 2640

Conditions particulières d'admission : TS ou SN 5e (*)

Math. 526

SESSION 1 AUTOMNE 2010		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	4PH0	3-1-0-3	2,33
601-101-MQ	Écriture et littérature	4EF0	2-2-0-3	2,33
604-100-MQ	Anglais de base [ou 604-101-MQ ou 604-102-MQ]	4SA0 OU 4SA1 OU 4SA2	2-1-0-3	2,00
Formation spécifique				
201-16P-SW	Mathématique I	016P(1/2)	2-3-0-2	2,33
420-A6N-SW	Informatique et entreprise	016N(1/2), 016Z(1/5), 016R(1/2)	1-2-0-1	1,33
420-A6S-SW	Programmation et algorithmie I	016S(1/5), 016W	2-4-0-2	2,66
420-A78-SW	Traitement multimédias	0178(1/3)	1-2-0-1	1,33
420-B78-SW	Programmation multimédias I	016S(1/5), 0178(1/3)	2-2-0-2	2,00
			15-17-0-17	*16,33*

SESSION 2 HIVER 2011		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-101-MQ	Activité physique et santé	4EP0	1-1-0-1	1,00
340-102-MQ	Philosophie : L'être humain (Préalable : 340-101-MQ)	4PH1	3-0-0-3	2,00
601-102-MQ	Littérature et imaginaire (Préalable : 601-101-MQ)	4EF1	3-1-0-3	2,33
604-TEC-SW	Anglais, langue seconde [604-GWQ-SW ou 604-GWS-SW ou 604-GWW-SW] (Préalable : 604-100 ou 101 ou 102-MQ)	4SAP OU 4SAQ OU 4SAR	3-0-0-3	2,00
Formation spécifique				
201-26P-SW	Mathématique II	016P(1/2)	1-2-0-1	1,33
420-A6T-SW	Développement d'applications interactives I (PR : 420-A6S-SW)	016T(1/2)	2-3-0-2	2,33
420-A74-SW	Réseaux I	0174(1/3), 016R(1/2), 0179(1/2)	2-2-0-2	2,00
420-B6S-SW	Programmation et algorithmie II (PR : 420-A6S-SW)	016S(1/5)	2-4-0-2	2,66
420-C78-SW	Programmation multimédias II (PR : 420-B78-SW, 420-A6S-SW)	016S(1/5), 016Z(1/5)	1-2-0-2	1,66
			18-15-0-19	*17,33*

SESSION 3 AUTOMNE 2011		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	4EP1	0-2-0-1	1,00
601-103-MQ	Littérature québécoise (PA : 601-102-MQ)	4EF2	3-1-0-4	2,66
Formation spécifique				
201-NYA-05 [4]	Calcul différentiel et intégral I (PA : Math. 536 du sec. ou TS ou SN 5e)	00UN		
401-172-SW	Système d'information	0172	2-1-0-2	1,66
420-A70-SW	Structures de données (PR : 420-A6S-SW, 420-A6T-SW)	0170	2-2-0-2	2,00
420-A75-SW	Base de données I (PR : 420-A6S-SW)	0175(1/2), 016X(1/3)	2-3-0-2	2,33
420-A7B-SW	Développement de logiciels d'entreprises I (CR : 420-A75-SW; PR : 420-A6T-SW, 420-B6S-SW)	017B(1/3), 0173(1/2)	2-4-0-2	2,66
420-C6S-SW	Programmation et algorithmie III (PR : 420-B6S-SW)	016S(1/5)	2-2-0-2	2,00
601-888-02	Épreuve uniforme de français			
			13-15-0-15	*14,33*

TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE

Note : La 3e colonne de la pondération ne concerne que le programme de Soins Infirmiers (180.A0). **420.A0**

SESSION 4 HIVER 2012		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
109-103-MQ	Activité physique et autonomie (Préalables : 109-101-MQ; 109-102-MQ)	4EP2	1-1-0-1	1,00
340-GWQ-SW[3]	Philosophie et éthique (Préalable : 340-101-MQ; PR : 340-102-MQ)	4PHP	3-0-0-3	2,00
601-GWQ-SW[2,3]	Production de discours (PA : 601-103-MQ)	4EFP	2-2-0-2	2,00
FGC-001-SW [5]	Formation générale complémentaire (Préalable : aucun sauf L.M.)		3-0-0-3	2,00
Formation spécifique				
350-16V-SW	Communications et interrelations	016V	2-1-0-3	2,00
420-A6Y-SW	Planification de travail	016Y, 016Z(1/5), 0179(1/2), 016N(1/2)	2-2-0-2	2,00
420-A76-SW	Développement d'applications interactives II (PR : 420-A7B-SW)	0176(1/2), 0171	2-4-0-2	2,66
420-B73-SW	Génie logiciel I (PR : 420-A75-SW)	0173(1/2), 017B(1/3), 016Z(1/5)	2-2-0-2	2,00
420-B74-SW	Réseaux II (PR : 420-A74-SW)	0174(1/3), 016Q	2-3-0-2	2,33
			19-15-0-20	*18,00*

SESSION ÉTÉ 2012		Compétence(s)	Pond.	Unités
Stage en milieu industriel				
420-ATE-01	(35 heures/semaine x 13 semaines = 455 heures)			
			0-0-0-0	*0,000*

SESSION 5 AUTOMNE 2012		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation générale commune, propre et complémentaire				
FGC-002-SW	Formation générale complémentaire		3-0-0-3	2,00
Formation spécifique				
420-A7D-SW	Programmation Web I (PR : 420-B73-SW)	017D(1/2)	2-3-0-3	2,66
420-B6T-SW	Génie logiciel II (PR : 420-A6T-SW, 420-A76-SW)	016T(1/2)	2-4-0-3	3,00
420-B76-SW	Développement d'applications interactives III (PR : 420-A6T-SW)	0176(1/2), 016X(1/3)	2-2-0-3	2,33
420-B7B-SW	Développement de logiciels d'entreprises II (PA : 420-A6T-SW)	017B(1/3), 016X(1/3)	2-3-0-2	2,33
420-C74-SW	Réseaux III (PR : 420-B74-SW, 420-B6S-SW)	0174(1/3)	2-2-0-2	2,00
420-D78-SW	Traitement d'images (PR : 420-A6T-SW, 420-A78-SW)	0178(1/3)	1-2-0-2	1,66
			14-16-0-18	*16,00*

SESSION 6 HIVER 2013		Compétence(s)	Pond.	Unités
Formation spécifique				
420-A6U-SW	Recherche d'information	016U, 016Z(1/5)	1-2-0-1	1,33
420-A7C-SW	Développement de logiciels d'entreprises III (PR : 420-B7B-SW, 420-B6T-SW)	017C, 017A(1/2), 0177(1/2)	2-4-0-3	3,00
420-B75-SW	Base de données II (PR : 420-A75-SW)	0175(1/2)	2-2-0-3	2,33
420-B7D-SW	Programmation Web II (PR : 420-B6T-SW, 420-A7D-SW)	017A(1/2), 0177(1/2), 017D(1/2)	2-4-0-3	3,00
990-420-AA	Épreuve (activité) synthèse			
Stage en milieu industriel				
420-ATE-02	(35 heures/semaine x 16 semaines = 560 heures)			
			7-12-0-10	*9,667*

Préalable :	déterminé par le Ministre et dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce préalable
CR :	corequis (cours qui doivent se suivre à la même session)
PA :	prérequis absolu (dont la réussite est obligatoire pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
PR :	prérequis relatif (obligation d'obtenir une note minimum de 50% pour suivre les autres cours qui exigent ce prérequis)
(1/?) :	nombre d'activités pour l'atteinte totale de la compétence

1. L.M. = Langue moderne. Le Collège peut offrir Espagnol 1 et 2, le premier étant préalable au deuxième.

2. Dans le cas où l'étudiant agit à titre de pair aidant au Centre d'aide en français, ce cours pourrait être suivi à la même session que "Littérature et imaginaire" (601-102-MQ) ou que "Littérature québécoise" (601-103-MQ).

3. Exceptionnellement et pour des raisons majeures de cheminement scolaire, ce prérequis pourrait ne pas être exigé.

4. Le cours 201-NYA-SW Calcul différentiel et intégral I - 00UN - 3-2-0-3 - 2,66 unités, s'adresse uniquement aux étudiants inscrits au DEC-BAC (préalable universitaire).

5. Pour les étudiants inscrits au DEC-BAC, le cours de formation générale complémentaire FGC-001-SW est remplacé par le cours 201-NYB-SW Calcul différentiel et intégral II (PA : 201-NYA-05) - 00UP - 3-2-0-3 - 2,66 unités (préalable universitaire).

* TS ou SN 5e : Technico-sciences de la 5e secondaire ou Sciences naturelles de la 5e secondaire

Grille approuvée le 8 février 2010; modifiée le 6 mai 2010

Cohorte 2010-2013
Programme no 420.AA

Dans le texte, le masculin est utilisé comme générique sans aucune intention discriminatoire, et ce, uniquement dans le but de faciliter la lecture.

Cours numéro et description

109-101-MQ Activité physique et santé

Ce cours a comme cible principale de "se situer"; il est une piste de conscience par l'étudiant de la qualité de sa pratique d'activité physique en lien avec les autres habitudes de vie qui ont une forte incidence sur sa santé.
Les cours théoriques portent sur les connaissances en matière de prévention et renseignent l'étudiant sur la relation entre les habitudes de vie et la santé globale. Ce contenu théorique est ainsi considéré lors de l'évaluation finale.
Sur le plan physique, à partir de différents tests normalisés, l'étudiant définit ses capacités et ses besoins de changement dans sa pratique d'activité physique ainsi que dans ses autres habitudes de vie.
(À partir d'une approche sécuritaire et dans le respect de ses capacités, l'étudiant expérimente diverses méthodes d'entraînement animées par l'enseignant. Finalement, l'étudiant pratique son entraînement de façon plus autonome, en réalisant un programme pendant quatre semaines. À la fin de la session, l'étudiant évalue la qualité et les impacts sur la santé de son programme d'entraînement ainsi que des autres habitudes de vie.)

109-102-MQ Activité physique et efficacité

Après avoir établi son niveau de départ, l'étudiant choisit ses objectifs pour améliorer ses habiletés dans l'activité de son choix. L'auto-évaluation selon des critères précis : pré-tests, post-tests, identification de correctifs et d'exercices appropriés sont compilés sur des fiches selon une démarche efficace qu'il importe de maîtriser pour la réussite du cours.
Les connaissances théoriques, l'application des règlements et de la sécurité, l'expression d'attitudes propices à la pratique de l'activité sont importantes dans la réussite du cours et font partie de l'évaluation.

109-103-MQ Activité physique et autonomie

L'étudiant réalise l'intégration des deux derniers cours (ensembles 1 et 2) en prenant en charge sa pratique raisonnable d'activités physiques dans une perspective de santé. Ainsi l'étudiant démontre sa capacité à gérer efficacement son programmes personnel d'activités physiques (supervisé et non supervisé) qu'il oriente selon des objectifs précis de condition physique. La poursuite de l'atteinte d'un standard moyen de condition physique ou l'amélioration significative de celle-ci constitue un enjeu de premier plan.

201-16P-SW Mathématique I

Résoudre des problèmes mathématiques et statistiques en informatique.

201-26P-SW Mathématique II

Résoudre des problèmes de dénombrement. Résoudre des problèmes de probabilité et de statistique dans des contextes d'études en informatique.

201-NYA-05 Calcul différentiel et intégral I

À venir.

340-101-MQ Philosophie et rationalité

La compétence de ce cours consiste à pouvoir traiter une question philosophique d'une façon rationnelle. Les éléments de cette compétence consistent à être capable :
- de distinguer la philosophie des autres discours sur le réel;
- d'élaborer une argumentaiton valable sur une question philosophique;
- de présenter la contribuion de philosophes gréco-latins au traitement de questions philosophiques.

340-102-MQ Philosophie : L'être humain

Les éléments de cette compétence consistent à :
- être capable de caractériser quelques conceptions modernes et contemporaines de l'être humain;
- situer les conceptions examinées dans leur contexte et dans les courants de pensée correspondants;
- montrer l'importance pour la pensée et l'action de certaines conceptions de l'être humain.

340-GWQ-SW Philosophie et éthique

Porter un jugement sur des problèmes éthiques de la société contemporaine, voilà la compétence visée par ce cours.
Pour avoir cette compétence, il faut être capable :
- de dégager la dimension éthique de l'action dans ses aspects personnels, sociaux et politiques;
- de présenter et d'appliquer des théories éthiques à des situations actuelles;
- de prendre position sur un problème éthique et de la justifier rationnellement.

350-16V-SW Communications et interrelations

Interagir et communiquer dans des situations de travail variées.

Dans le texte, le masculin est utilisé comme générique sans aucune intention discriminatoire, et ce, uniquement dans le but de faciliter la lecture.

Cours numéro et description

401-172-SW Système d'information

Analyser les caractéristiques de systèmes d'information d'entreprises variées en vue de la formulation de solutions informatiques.

420-A6N-SW Informatique et entreprise

Ce cours vise à introduire le programme, à décrire le futur milieu de travail d'un diplômé et ainsi te donner l'occasion de valider ton choix de carrière. Nous profiterons de ce cours pour te former à l'utilisation des logiciels de bureautique servant à produire de la documentation administrative (traitement de texte, tableur, présentation et gestionnaire d'information personnel). Enfin, dans ce cours, tu seras rapidement mis en contact avec le volet manipulation de l'équipement informatique. Tu te familiariseras avec le matériel avec lequel tu travailleras tout au long de ta formation.

420-A6S-SW Programmation et algorithmie I

Analyser un problème, mettre au point et valider un algorithme. Décrire les traitements logiques et les traduire dans un langage de programmation.

420-A6T-SW Développement d'applications interactives I

À venir.

420-A6U-SW Recherche d'information

À venir.

420-A6Y-SW Planification de travail

À venir.

420-A70-SW Structures de données

À venir.

420-A74-SW Réseaux I

À venir.

420-A75-SW Base de données I

À venir.

420-A76-SW Développement d'applications interactives II

À venir.

420-A78-SW Traitement multimédias

Cette formation de base initiera l'étudiant à faire des choix judicieux au niveau des données numériques et de leur traitement afin de les intégrer dans divers documents.

420-A7B-SW Développement de logiciels d'entreprises I

À venir.

420-A7C-SW Développement de logiciels d'entreprises III

À venir.

420-A7D-SW Programmation Web I

À venir.

420-ATE-01 (35 heures/semaine x 13 semaines = 455 heures)

À venir.

420-ATE-02 (35 heures/semaine x 16 semaines = 560 heures)

À venir.

420-B6S-SW Programmation et algorithmie II

À venir.

Dans le texte, le masculin est utilisé comme générique sans aucune intention discriminatoire, et ce, uniquement dans le but de faciliter la lecture.

Cours numéro et description

420-B6T-SW Génie logiciel II

À venir.

420-B73-SW Génie logiciel I

À venir.

420-B74-SW Réseaux II

À venir.

420-B75-SW Base de données II

À venir.

420-B76-SW Développement d'applications interactives III

À venir.

420-B78-SW Programmation multimédias I

Dans ce cours, l'étudiant devra utiliser certains des outils vus dans le cours 420-A78-SW, "Traitement multimédia" afin d'ajuster des images, des sons ou des vidéos pour les intégrer dans des applications multimédias.

420-B7B-SW Développement de logiciels d'entreprises II

À venir.

420-B7D-SW Programmation Web II

À venir.

420-C6S-SW Programmation et algorithmie III

À venir.

420-C74-SW Réseaux III

À venir.

420-C78-SW Programmation multimédias II

À venir.

420-D78-SW Traitement d'images

À venir.

601-101-MQ Écriture et littérature

Ce cours a pour objet l'étude de l'analyse littéraire appliquée à des textes de la Renaissance, du XVIIe et du XVIIIe siècles ou à des textes contemporains.

601-102-MQ Littérature et imaginaire

Ce cours a pour objet l'étude de la dissertation appliquée aux courants littéraires français du XIXe siècle, c'est-à-dire le romantisme, le réalisme et le symbolisme.

601-103-MQ Littérature québécoise

Ce cours a pour objet l'étude de l'essai critique appliquée à la littérature québécoise.

601-888-02 Épreuve uniforme de français

Vous trouverez la description de cette épreuve dans Informations complémentaires/Épreuve uniforme de français.

601-GWQ-SW Production de discours

Ce cours a pour objet la création de situations de communication(s) écrite(s) ou orale(s). L'étudiant doit apprendre à s'exprimer correctement selon des règles du code écrit autant que du code parlé.

604-100-MQ Anglais de base

This basic course includes the acquisition of the four linguistic skills in spoken and written English.

Dans le texte, le masculin est utilisé comme générique sans aucune intention discriminatoire, et ce, uniquement dans le but de faciliter la lecture.

Cours numéro et description

604-TEC-SW Anglais, langue seconde

Communication in English in a simple manner, using current vocabulary and expressions related to the student's field of study. This course is technically oriented.

990-420-AA Épreuve (activité) synthèse

Vous trouverez la description de cette épreuve dans Informations complémentaires/Épreuve synthèse de programme.

FGC-001-SW Formation générale complémentaire

FGC-002-SW Formation générale complémentaire

Épreuve uniforme de français
(601-888-02)

Quel est le but de l'épreuve uniforme de français?

Le but de l'épreuve uniforme est de vérifier que les élèves possèdent, au terme des trois cours de la formation générale commune en langue d'enseignement et littérature, les compétences suffisantes en lecture et en écriture pour comprendre des textes littéraires et pour énoncer un point de vue critique pertinent, cohérent et écrit dans une langue correcte.

Quelle est la nature de l'épreuve uniforme?

Les élèves doivent rédiger une dissertation critique à partir de textes littéraires sur lesquels ils appuient leur réflexion. Les élèves disposent de quatre heures trente minutes pour prendre connaissance des textes littéraires qui leur sont proposés et pour rédiger un texte de 900 mots.

Qu'est-ce qu'une dissertation critique?

La dissertation critique est un exposé écrit et raisonné sur un sujet qui porte à discussion. Dans cet exposé, les élèves doivent prendre position sur le sujet proposé, soutenir leur point de vue à l'aide d'arguments cohérents et convaincants et à l'aide de preuves tirées des textes qui leur sont proposés et de leurs connaissances littéraires. Elle intègre les habiletés des trois cours de la formation générale commune : analyser, disserter, critiquer.

Qui doit passer l'épreuve uniforme de français?

Tous les élèves qui, à compter de l'automne 1994, ont été admis par un établissement d'enseignement collégial à un programme d'études conduisant à l'obtention du DEC, que ce soit un programme de formation préuniversitaire ou technique, **doivent**, conformément au *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC), **réussir** l'Épreuve uniforme de français.

Les élèves sont-ils obligés de réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC?

Oui. La réussite de l'épreuve uniforme étant liée à la sanction des études, tout élève qui termine son programme après le 1er janvier 1998 doit avoir réussi l'épreuve uniforme pour obtenir son DEC. L'obligation de réussir l'épreuve uniforme est donc liée au moment où l'élève termine son programme et non au moment où il le commence.

À quelles conditions doivent satisfaire les élèves pour être admissibles à l'épreuve?

Les élèves doivent avoir réussi deux des trois cours de la formation générale commune en langue d'enseignement et littérature et être en voie de compléter le troisième au moment de l'inscription à l'épreuve.

Que signifie « être en voie de compléter le troisième cours de formation générale commune au moment de l'inscription à l'épreuve uniforme » ?

Cette expression signifie que, au moment de l'inscription à l'épreuve, les élèves doivent encore être présents au cours. Cette inscription a lieu environ trois semaines avant la date de l'épreuve. Ainsi, les élèves qui ont abandonné ce cours ne sont pas admissibles à l'épreuve uniforme.

Quelles sont les conséquences d'un échec à l'épreuve uniforme sur les demandes d'admission à l'université?

Depuis le 1er janvier 1998, les élèves doivent réussir l'épreuve uniforme pour obtenir leur DEC ET pour être admis à l'université.

Réf. : http://www.meq.gouv.qc.ca/ens-sup/ens-coll/Eprv_uniforme/Mfrancais.asp

Épreuve synthèse de programme
(990-???-SW)

Qu'est-ce que l'épreuve (activité) synthèse de programme?

L'ÉSP (ASP) est une évaluation effectuée durant ou à la fin de la dernière session d'études dans un programme. Elle permet d'évaluer ce que l'étudiant a appris et intégré durant ses études dans le programme.

Sur quoi porte cette épreuve?

Selon l'article 25 du *Règlement sur les études collégiales*, l'ÉSP (ASP) vérifie l'atteinte de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés pour ce programme.

L'épreuve (activité) synthèse de programme est-elle obligatoire?

Oui. L'ÉSP (ASP) est obligatoire pour tout étudiant d'un programme préuniversitaire ou technique qui termine ses études collégiales.

Peut-on être exempté de cette épreuve?

Non. L'obligation de se soumettre à l'ÉSP (ASP) a été déterminée par le ministère de l'Éducation.

Quelle forme aura l'épreuve (activité) synthèse de programme?

L'ÉSP (ASP) prendra une forme variable selon les programmes d'études. Elle pourra être associée à un ou plusieurs cours du programme. Les professeurs de votre programme vous donneront toutes les indications pertinentes sur votre épreuve (activité) synthèse de programme.

Qui corrigera cette épreuve (activité) et quels critères de correction seront utilisés?

L'ÉSP (ASP) sera corrigée par des professeurs du Collège enseignant dans votre programme. Les critères d'évaluation dépendront de la forme de votre ÉSP (ASP). Les indications relatives à ces critères vous seront communiquées par vos professeurs.

Quand serez-vous informés par rapport à votre ÉSP (ASP)?

Vos professeurs vous communiqueront toutes les informations pertinentes quant aux modalités entourant votre ÉSP (ASP)

Les résultats obtenus à l'ÉSP (ASP) apparaîtront-ils au bulletin?

Oui. Votre bulletin comportera une mention « *réussite* » ou « *échec* ». Cette information sera transmise au Ministère.

Formation générale complémentaire

Le régime d'études collégiales ne vous permet pas l'accès à toutes ces activités. Seules celles apparaissant sur votre proposition de choix de cours vous sont réservées.

Dans le texte, le masculin est utilisé comme générique sans aucune intention discriminatoire, et ce, uniquement dans le but de faciliter la lecture.

Cours, numéro et description des cours

241-GWA-03 Initiation au dessin assisté par ordinateur

Développer l'habilité à reproduire des dessins à l'aide d'un logiciel de dessin "AutoCad".

203-GWB-SW Astronomie

Bien qu'elle soit l'une des plus vieilles sciences, l'astronomie n'a cessé de progresser et elle progresse toujours au fur et à mesure que l'homme se forge des moyens d'investigation de plus en plus puissants. Par le biais de l'astronomie, le cours *Astronomie* se propose de vous expliquer l'origine, la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de cette science de l'infiniment petit à l'infiniment grand.

320-GWA-03 Les impacts des grandes catastrophes naturelles sur l'humain

Étudier la nature, les causes et les conséquences de divers types de catastrophes naturelles, à travers plusieurs disciplines des sciences humaines : la géographie, l'histoire, la sociologie, l'économie et la politique, ainsi que la psychologie.

Les types de catastrophes vus en classe sont les suivants : les séismes et les tsunamis, les glissements rocheux et boueux, les mouvements brusques de l'atmosphère, ainsi que les inondations.

322-GWA-03 Étude de l'art enfantin

Ce cours met en lumière les différentes facettes de l'art enfantin, en passant par sa place dans l'histoire, son évolution graphique et l'importance qu'il prend dans le développement artistique de l'homme. C'est à trouver à travers ce monde de l'art, sensibilité, émotion et sens esthétique. Il améliore aussi la compréhension de l'activité artistique par quelques explorations techniques.

360-GWE-SW Gestion du stress : méthodes efficaces de contrôler les facteurs de stress

Vous êtes soumis à une multitude de sources de stress. Parallèlement, on sait que la mauvaise gestion du stress est une des causes principales de nos problèmes actuels de santé. Dans ce cours, on développe les connaissances de base relatives aux théories de stress. Par la suite vous expérimenterez une multitude de méthodes (journal de bord, massage, techniques de relaxation, activité physique) et vous devrez identifier les méthodes potentiellement les plus efficaces de gestion de stress.

360-GWG-SW Environnement : science et conscience

L'impact de l'humanité sur son environnement est sûrement l'enjeu le plus important du 21^{e} siècle. Peut-on se permettre de continuer à saccager la planète? Les solutions environnementales ne commencent-elles pas par la conscientisation de chaque individu et des choix que nous faisons? Ce cours vise donc à se familiariser avec quelques notions scientifiques de base nécessaires à la compréhension des divers aspects environnementaux afin d'amener l'étudiant à faire une réflexion sur les sujets abordés. Dans un cadre de vulgarisation scientifique, le cours sera accompagné de documents vidéo, de visites industrielles et de démonstrations en laboratoire.

387-GWB-03 Les jeunes du Québec

Le cours *Les jeunes du Québec* présente le contexte social dans lequel évoluent les jeunes d'aujourd'hui et ce qui a influencé cette « évolution ». C'est à partir des thèmes comme les jeunes avant 1960, la révolution tranquille, la révolution sexuelle des années 1970, la famille, l'école, la santé, le travail et les valeurs que nous prendrons conscience de ce que vous êtes actuellement. De plus, ce cours va vous initier à certaines méthodes de recherche propres aux Sciences humaines afin de vous montrer comment on s'y prend pour étudier la réalité des jeunes du Québec.

401-GWA-03 Devenir entrepreneur(e)

80% des emplois sont créés par les PME. De plus en plus de jeunes créent leur propre emploi. Vous aimerez développer votre autonomie pour vous lancer en affaires? Vous aimerez connaître vos forces et vos faiblesses à cet égard? Qu'est-ce qu'un bon plan d'affaires? Deux (2) heures de théorie, une (1) heure d'ateliers pratiques, rencontre d'un entrepreneur. [Activité au club PME étudiant(E)]

420-GWC-SW Programmation dans un environnement graphique

Ce cours a pour but de vous initier à la programmation. Le langage utilisé vous permettra d'écrire des programmes ayant une interface de type « Windows » et permettra de résoudre des problèmes de toute nature. Vous y apprendrez les fonctionnalités des variables, d'alternative et de boucle au travers de la conception d'animations interactives et dynamiques.

510-GWB-03 Initiation au processus artistique

À partir d'œuvres d'art québécoises modernes et contemporaines, l'initiation au processus artistique te fera découvrir ce qu'est un processus artistique en art : recherches, idées, techniques et résultats. Tes propres expériences et des visites d'expositions t'amèneront à mieux comprendre l'art et les artistes et à développer ta créativité. *(Des frais de 20,00$ seront exigés lors du début de l'activité, pour défrayer les coûts reliés à l'utilisation du matériel.)*

530-GWA-03 Les genres cinématographiques

Comment reconnaître un bon film? Par une initiation aux genres cinématographiques (policier, science-fiction, fantastique,…) et au langage cinématographique (montage, gros plan, fondu,…) vous serez plus en mesure d'apprécier la qualité des films que vous visionnez. *(2 heures de théorie ou de visionnement et 1 heure de discussions, d'analyses ou d'ateliers.*

570-GWA-03 Apprendre à dessiner

« Apprendre à dessiner » te rendra apte à dessiner tout ce qu'il y a devant toi, du simple objet au portrait. De plus, apprendre à voir libère le pouvoir perceptuel logé dans ton cerveau droit et accroît ta créativité. La compréhension de la démarche et les exercices de dessins sont conçus pour donner des résultats étonnants et satisfaisants.

607-GWA-03 Espagnol I

Ce cours s'adresse à des débutants. Il veut offrir à l'étudiant une première vue d'ensemble de l'espagnol actuel (élémentaire) dans son usage courant : connaissance des structures de base de la langue parlée et écrite; capacité de comprendre, de lire, de parler et d'écrire l'espagnol de premier niveau. Le cours vise également à éveiller l'intérêt des élèves à la culture hispanique et hispano-américaine.